



کتابخانهٔ جاحظ*

عبدالسلام محمد هارون**

ترجمهٔ جویا جهانبخش

است.

جاحظ در سال صد و پنجاه در بصره زاده شد و به سال ۲۵۵ در همانجا در گذشت.

خداوند به او عمری دراز بخشید که او آن را بشایستگی در باری بیان عربی و اشاعهٔ فرهنگ اسلامی به کار گرفت و زعیم دبستان ادبی شد که به امعان و اطاله، و لطف احتجاج، و دقت تبیین به همراه اشاعهٔ فکاهت و هیجا شناخته می‌شد، و همچنین زعیم دبستانی دینی شد و بنابر این سرکردهٔ فرقه‌ای از فرق اعزاز گردید که به نام «فرقهٔ جاحظیه» نامبردار شد.

تألیف در عصر جاحظ

جاحظ در روزگاری می‌زیست که آکندهٔ از علوم و آداب بود، همان روزگار طلایی برای امت عربی، عصر هارون و مأمون و متول، هنگامی که انجمنهای علمی بصره و بغداد و کوفه و قرطبه و دیگر آبر شهرهای اسلام، آداب و علوم و فنون را منتشر می‌ساختند، و سرچشممهٔ فیاض و سرشار بودند، و تألیف و ترجمه در هر گوشه‌ای سرو صدابه‌پا کرده بود و عالمان و ادبیان در نشاطی شگفت‌آور شد را به روز و پیگاه را به شبانگاه می‌رسانیدند.

جاحظ از علمای عربیت با ابو عبیده و اصمی و ابو زید انصاری معاصر بوده و ایشان همهٔ شیوخ وی بوده‌اند. او نحور از ابوالحسن اخفش و کلام را از نظام فراگرفت.

او همچنین با فصحای عرب که به حوزهٔ بصره می‌آمدند از نزدیک سخن گفت و بهرهٔ بزرگی از فصاحت‌شان را اخذ کرد و این بیان عربی صافی و این لهجهٔ صحیح و آن معرفت فطری نیرومند را به جان دریافت.

تاریخ در عصر جاحظ چهارتاد کسانی را که در بسیاری آفرینش فکری و تأثیر مشارکت داشته‌اند و به غایتی که دیگران از آن باز

مرادم از «کتابخانهٔ جاحظ»، آن آثار تألیفی است که جاحظ، زعیم بیان عربی و شیخ نویسنده‌گان عرب و نخستین استادشان - چنان که حقیقت بر آن گواه است - بر جای نهاده است.

پیش از توغل در این بحث - که خواست ما از آن آشکار نمودن فضل این مرد و اظهار کمال نبوغ وی که ایام آن را پنهان داشته است - گزارش ساده‌ای از زندگانی او ارائه می‌نماییم. او ابو عثمان عمرو بن بحر جاحظ است که به سبب «جحوظ» (برآمدگی) آشکار چشمانش این لقب را یافته و این «جحوظ» اور ابه طرز خاصی زشت کرده بود که این زشتی وی را وسیلهٔ مناسبی برای تمسخر و شوخی قرار می‌داد.

جاحظ گفته است: نزد متول برای آموزش یکی از فرزندانش یاد کرده شدم، چون مرادید، زشت رویم یافت، پس فرمود تا به هزار درهم به من بدهند و بازم گردانید.

جاحظ همچنین گوید: هیچکس مانند دوزن مرا خجالت زده نکرد. یکیشان را که بلند قامت بود در عسکر دیدم در حالی که مشغول طعام بودم. خواستم با او شوخی کنم؛ گفتم: بیا یا بین با ما بخور! گفت: تو بیا بالاتا دنیا را ببین!

واما دیگری، در حالی که در خانه‌ام ایستاده بودم به سراغم آمد و گفت: از تو حاجتی دارم و می‌خواهم بامن بیایی. با اورفت تا مرا به نزد زرگری یهودی برد و به او گفت: مثل این! و رفت. از زرگر درباره سخن آن زن پرسیدم؛ گفت: او نگین انگشتیری نزد آن آورد وامر کرد تا بر آن صورت شیطان را نقش کنم. من به او گفتم: ای سرورم! شیطان راندیده‌ام! پس تورانزد من آورد تا بر نگین، شکل توران نقش کنم!

جاحظ تازی نژاد بوده، چه او کنانی است که منسوب است به کنانه بن خزيمة؛ و این حجتی است بر ضد شعوبیه که می‌پندرند ادب عربی و زبان عربی جز بر دوش موالی و ایرانیان قدر است نکرده

مانده‌اند رسیده‌اند، می‌شناسانند:

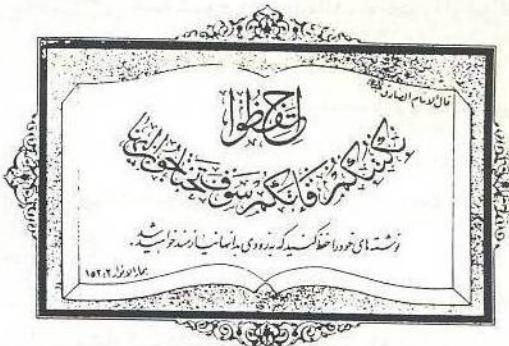
۱. ابو عبیده معمر بن المثنی (۱۱۰-۲۰۹ق). وی اهل بصره بود. در آنجا زاده شد و همانجا در گذشت. صاحب وفات‌می گوید: نگارش‌های او نزدیک به دویست تاست؛ و ابن ندیم در الفهرست یکصد و پنج عنوان از آنها را یاد می‌کند؛ و جاحظ دربارهٔ او گوید: در زمین هیچ خارجی یا اهل سنت و جماعت نبود که همهٔ دانش را بهتر از او بداند.

۲. ابوالحسن علی بن محمد المدائی (۱۳۵-۲۲۵ق). او بنابر آنچه در فهرست ابن ندیم احصا کرده‌ام، نزدیک به دویست و چهل تصنیف دارد و جاحظ در الیان و الحیوان روایات زیادی از او نقل می‌کند.

۳. هشام بن محمد کلنی کوفی (در گذشته به سال ۶۰۲ق). کتب او را در الفهرست شمردم و آنها را حدود صد و چهل تأثیف یافتم.

۴. امام عربیت و دین، محمد بن ادريس شافعی. وی به سال ۱۵۰- که همان سال ولادت جاحظ است - زاده شد و به سال ۲۰۴ در گذشت.

و اما اورا «امام عربیت» خواندم، زیرا که بسیاری از مردم فضل شافعی را در این موضع نمی‌دانند و حق آن است که شافعی از باریک‌بین ترین مردمان در شناخت عربیت و پُرمایه‌ترین ایشان در آگاهی بدان و اطلاع بر رازهای آن بوده است. شمارا همین بس که بدانید اصمی که خود امام کبیر است، اشعار هذلین را بر شافعی خوانده و ضبط و تصحیح نموده است؛ و شما را - همچنین - همین بس که بر دو کتاب بزرگ او - یعنی الام در مسائل فقه و المساله که در مسائل اصول است - اطلاع بیابید و بدانید این مرد در شناخت عربیت و دقّت تعبیر عربی به چه پایه‌ای رسیده است. این چیزی است که جاحظ را بر می‌انگیزد تا بگوید: «در کتاب این مردان بزرگ که در علم به خوبی کار کرده‌اند، نظر کردم و خوش تألیف‌تر از المطلبی نیافتم، گویی که زبان وی مروارید به رشته می‌کشد.»



یاقوت از کتب شافعی صد و چهل و دو کتاب یاد می‌کند که از جمله آنها کتبی است که در کتاب الام داخل است.

جاحظ با این گروه همروزگار بود و این جماعت را که بی‌نیازی و افری به فرهنگ عربی دادند، درک کرد؛ به ایشان اقتдан نمود و راهی را که رفته بودند پیمود. تا آنجا که خداوند به او طول عمر بخشیده بود، چنین بود؛ و فصاحت را که یکی از نیرومندترین اسباب یاریگر آفرینش کتابخانه جاحظ است، در تملک داشت، کتابخانه‌ای که از لحاظ عدد و همچنین ارزش ادبی و فکری و دینی توانگرست.

از عوامل نیرومندی که به توانگری کتابخانه این مرد انجامید، اشتیاق سیارش به خواندن و بردباری او برآن است. ابوهفان گوید: «اماً جاحظ کتابی به دستش نرسیده مگر آنکه آن را - چنانکه بوده - کاملاً خوانده است، تا جایی که دگنهای و راقان را کرایه می‌کرد و برای دیدن کتابها شب را در آنجا صبح می‌کرد.»

وسایل نشر در عصر جاحظ

نایاب جانیست که آدمی از وجود این پدیده غریب، یعنی کثرت مؤلفات یک تن، در آن زمان شگفت‌زده شود. انسان از پیدایی آن در عصری که وسایل نشر در آن بوفور نبود، شگفت‌زده می‌شود؛ چه در آن عصر چاپخانه وجود نداشت و هیئت‌های ادبی که در حیطه پخش و نشر نگارشها کار کنند، نبود و همچنین خوانندگان به این زیادی که اکنون می‌بینیم نبودند... پس - بنابراین - چه سری در آن پدیده هست؟

در آن عصر حقیقتاً هیچ چاپخانه‌ای نبود که بتواند هزاران کتاب را در وقتی اندک بیرون بدهد لیک امر دیگری بود که اهمیت و شأن جلیل آن را داشت؛ جانشین چاپخانه بود و فعالیتی می‌کرد که هیچ نمی‌توان آن را خوار شمرد. آن نظامی بود که به نام «نظام و راقه» شناخته می‌شد. مردمانی نامور در آن تخصص داشتند؛ کتب را نقل و کتابت می‌کردند و می‌خریدند و می‌فروختند و تجلید می‌نمودند و گاهی هم تصحیح می‌کردند. این و راقان به مثابة دستگاههای چاپ زنده‌ای بودند که معارف را در آن روزگاران گذشته نشر می‌کردند و اهمیت فراوانی داشتند که از اهمیت دستگاههای چاپ فلزی در این روزگار کمتر نیست.

کسی که معجم الادباء (نوشته یاقوت) را تصفّح کند می‌تواند عظمت این نظام، یعنی نظام و راقان را المحس کند؛ کسانی که در میان ایشان بسیاری از اعلام ادب‌ها و علماء و شعراء حضور دارند، و همین بس که بدانید که یاقوت خود و راقی بود که - چنان که این خلکان به ما می‌گوید - در برابر مزد به استنساخ کتب می‌پرداخت و همچنین

شماری از این فرهیختگان تابناک، عامل نیرومندی در تشویق به توانگر ساختن کتابخانه عربی [و اسلامی] و همچنین به فراوانی آفرینشگری مؤلفان و فراوانی آفرینشگری مؤلف واحد بودند.

از بزرگان باز رگانان کتب بود. او-هنگامی که در اثنای ترجمه قابوس بن وشمگیر، درباره خود سخن می‌راند- می‌گوید: «روی سوی شام کردم در حالی که کثیری از کتب علم که تجارت می‌کردشان، همراه من بودند.»

شیوه جاخط در تأثیف

جاخط راه غربی را در تأثیف پیموده است و ابواب عجیبی از آن را کوفته، چه او درباره بخیلان و حاسد و محسود و برتری سخن گفتن بر خاموشی برای ما سخن می‌گوید و همچنین از ترفندهای دزدان و نیرنگ در کارها برای ما صحبت می‌کند.

او درباره بندگان و درباره اخلاق نویسندگان و درباره معلمان و طفیلیان و ملوک و آواز خوانان و اخلاق جوانمردان و فضایل پهلوانان سخن می‌گوید؛ و همچنین درباره جمیع نوعهای انسانی، از ترکان و صقالبه و سرخپوستان و سیاهپوستان و سفیدپوستان، و عرب و عجم، و لنگان و برصنمندان و دو بیان و یک چشمان، صحبت می‌کند؛ و همچنین درباره طوایف دینی چون شیعه وزیدیه و مشیبه و جهانیه و معترله؛ و مذاهب یهود و نصارا و مجوس را یاد می‌کند. او از رذذات مذاهب اطلاع از سیب و نبید، و قلم و کتب و نرد و شترنج سخن می‌گوید. درباره هر یک از اینها کتابی می‌سازد.

گویی جاخط هیچ چیز را از آنچه به خاطر انسان می‌رسد یا به ذهنش می‌گذرد، فرونگذارده، مگر آنکه درباره آن نوشته و ابداعی نموده و بر غاییش اشراف یافته است.

در اینجا سخنی صادق از ابوالعيناء را یاد می‌کنم که پرسشگری از او پرسید: کاش می‌دانستم که جاخط چه چیزی را خوب انجام می‌داد؟ ابوالعيناء در جوابش گفت: کاش می‌دانستم که جاخط چه چیزی را خوب انجام نمی‌داد؟!

چیز دیگری هست که جاخط بدان از میان همه مؤلفان در عصر خود ممتاز است و آن شوخ طبعی و مزاح پیشگی پیوسته اوت است. او همواره در تصانیفش به مزاح و شوخی می‌پردازد و هر فرست شایسته شوخی و مطابیت را غنیمت می‌شمرد. شما می‌توانید هر کتاب یا هر رساله اور اتصفح کنید و در این مورد بروشنى و آشکارا برهان و دلیل مارا بیابید.

رساله التبیع والتدویر - که آن را درباره شخصی به نام احمد بن عبدالوهاب ساخته - بر جسته ترین نوشهای جاخط در فن «فکاهت» است. احمد - بنا بر آنچه جاخط می‌گوید - بسیار کوتاه بوده و ادعای بلند قامتی می‌کرده؛ و مربع شکل و چنان بوده که مدور به نظر می‌رسیده و او در این مورد ادعای راستی قامت و رشدات داشته است. جاخط درباره او می‌گوید: «و آیازبای بغايت جزو صفحه

ياقوت در کتابش معجم الادباء ناقد صيرفى اين طایفة و راقان است. چه می‌گويد: «اين خوش خط و در ضبط استوار است» يا «اين بدنويس است و خطی ناسالم دارد». در ترجمه شخصی به نام فضل بن عمر بن منصور می‌گويد: «و خطش در غایت نیکویی است، بـ طریقه این هلال بواب؛ و از این روی در این کتاب واردش ساختیم»؛ بدین ترتیب سبب ذکرشن را در این معجم این قرار می‌دهد که وی و راقی خوش خط و نیکو کتابت است.

وهمنین بس که بدانید این ندیم - صاحب الفهرست - یکی از این و راقان بزرگ بود و این کار پر ارجش بود که برای او میسر ساخت این کتاب جاودانه را برای مابر جای بنهد، کتابی که هرگاه راههای پژوهش در دیگر کتب بر ماتاریک می‌شود، بدان رجوع می‌کنیم، و آنچه عطش را فرونشاند و بتحقیق معین باشد، در آن می‌یابیم.

واما هیأتهای ادبی نیز - هر چند جلوه امروزیشان را که در میان خودمان می‌یابیم نداشتند - معروف بودند. چه و راقانی که یاد کردیم از اعضای این هیأتها بودند و همچنین هیأتهایی متشکل از والیان و خلفاً بودند که نشر و پخش کتب را تشویق می‌کردند و مؤلفانشان را مورد بخششها عظیم و عطا یای آشکار قرار می‌دادند. ایشان مقادیر معتبرهای از اموال فراوانشان را هزینه تأثیف و ترجمه و دیگر انواع فرهنگ گسترشی عام و خاص می‌نمودند؛ و اگر وارد بیان این جود حاتم وار که خلفاً والیان و بزرگان بدان اقدام می‌کردند بشویم، سخن در از خواهد شد.

واما اینکه خوانندگان در آن روزگاران بسیار بودند، در نشر و گسترش فرهنگ و دمیدن پرتوی آن میان مردمان مؤثر نبود، بلکه می‌توانیم بگوییم: شمار فرهیختگان در آن روزگار از شمار فرهیختگان روزگار ما بیشتر بود.

گفتم: «فرهیختگان» و نگفتم: «متعلممان» زیرا که شمار متعلممان در عصر ما بیش از متعلممان در عصر جاخط است؛ ولیک فرهیختگان - یعنی کسانی که در عرصه های مختلف دانش بسیار غور کرده اند - شمارشان در عصر جاخط بیش از عصر ما بوده؛ چه در آن زمان نوجوانانی بودند که در مسائل فقه فتویا می‌دادند و کنیزانی که شعر می‌سروندند و به مجالس ادب سر می‌زدند و حدیث پیامبر [صلی الله عليه و آله] را روایت می‌کردند و همچنین مردانی بودند که بشمار در نمی‌آیند و کتب تراجم و کتب رجال ایشان را می‌شناسانند.

مارگیران و پریشانگویان و دیوانگان همنشینی می‌کرد. با بادیه نشینان عرب آشنایی می‌ورزید همانگونه که با ترکان و رومیان و سندیان دوستی می‌کرد و با پیران و سالمدان مجالست داشت، همانگونه که با کودکان مجالست می‌نمود.

یاقوت روایت کرده که سلام بن یزید در آمدنش را به نزد جاحظ یکبار چنین وصف نموده: «پرسیدم منزلش - یعنی منزل جاحظ - کجاست؛ راهنمایی ام کردند و بر او وارد شدم در حالی که وی نشسته بود و پیرامونش بیست کودک نشسته بودند که جزا هیچ یک را موی صورت نبود.»

واضح است که این، بخوبی آمیزش اوبا طبایع مردم را آشنا کرده و بر بسیاری از سرچشمه‌های شوخ طبیعی آگاه گردانیده است. همچنین می‌توانیم گفت جاحظ شکارچی ماهر ظرفایود؛ و اینک نمونه‌ای برای این مطلب:

جاحظ می‌گوید: مردمی فصیح از عجم به سراغم می‌آمد؛ به او گفتم: این فصاحت و این بیان [که توداری]! اگر ادعائی از قبیله‌ای از عرب هستی، کسی با تودر آن نزاع خواهد کرد.

وی سخن را پذیرفت؛ سعی کردم وادرash کنم تسبی را حفظ کند، تا این که حفظ کرد. پس به او گفتم: حالا به ما کبر مفروش! گفت: سبحان الله! اگر چنین کنم که نایاک زاده باشم!

حق است که جاحظ را «شیخ فکاهت عربی» در روزگاران نخستین آن بشماریم؛ او همچنین پیشوایی از پیشوایان هجاجویی است، هجاجویی آزارنده‌تند! به ابوهفان گفتند: چرا جاحظ را - که به تن انسزا گفته و گلوبیت را چسیده است - هجو نمی‌کنی؟! گفت: آیا کسی چون من از عقلش فریب می‌خورد؟ به خدا اگر رساله‌ای درباره پرده بیتی ام بپردازد، شب نمی‌شود مگر آنکه آوازه آن به چین رسیده باشد!

چیز سومی هست؛ و آن از خصایص جاحظ در فن تألیف است که هر کس به کار آموزش پرداخته باشد و چیزی را که دانش آموز یا معلم از استادش می‌خواهد بشناسد، آن را می‌داند؛ آن تکرار فراوان و بازگشت به مطلب و ریختن درس به قالبهای مختلف متنوع است، تامعارف به طور کامل به ذهن شخص وارد شود و علوم بدرستی در ذهن ثبات یابد و با چیزهای دیگر از میان نرود.

جاحظ بر یک معنی با گونه‌های مختلف تعبیر پای می‌فشارد و خواننده کتابش را تایقین نکند مطلب را برای او خوب روش کرده و تا اطمینان نیابد خواننده تمام آنچه او در پی القائش بوده دریافته، رهانمی کند.

از این روست که نظر جاحظ درباره کتب این است که آنها از

توست، آیا زیور سخنور جز ستایش توست، و آیا شریف جز برگزیدن تورابرای خوبیش چشم می‌دارد، و آیا ستمدیده جز به دستگیری تو می‌اندیشد، و آیا آنکه مرد را از زمین برمی‌کند و بر زمین می‌زند، رجزی جز درباره تو دارد، و آیا حدآخوان^۱ جز به یاد کرد تو حدآخوانی می‌کند؟! نه، بلکه کجاست زیبایی یکدست و جمال یگانه و قامت شگفت و کمال نادر و نمک پراکنده و فضل آوازه‌مند، جز تورا و در تو؟! و آیا بر روی زمین زیبایی نزده یا دانشمندی ادب، مگر آنکه سایه تو از او بلندتر و گمانه از دانش او برتر باشد، هست؟! و آیا سپهر راست گفتارتر از تورا آورده، و آیا زنان به گرامی‌تر از تو آبستن شده‌اند؟!».

ومی‌گوید: «بر روی زمین هیچ زن جوان نازک اندام نیست مگر آنکه با نام تو می‌گرید و هیچ زن را مشگر نیست مگر آنکه ستایش تو را به آواز می‌خواند، و هیچ زن جوانی نیست مگر آنکه از شکنجه‌های عشق تو شکایت می‌کند؛ هیچ محبوه‌ای نیست مگر آنکه روزنه‌ها را برای گذشتن تو می‌شکافد، و هیچ پیرزنی نیست مگر آنکه تورا دعا می‌کند».

و در رساله النساء می‌گوید: «و بعد، کدام بهتر و نمکین‌تر و دلپذیرتر و کرشمه‌ناک‌تر است: این که مردی با ریش انبوه که گونه‌هایش را موی پوشانیده، برایت آواز بخواند یا پیرمردی با دندانهای فاصله‌دار و روی چروک^۲ خورده، تورا از دست ببرد، هنگامی که شعر ورقاء بن زهیر را به آواز می‌خواند:

رأيت زهيرأ تحت كلكل خالد فا قبلت أسعى كالعجلول أبادر (زهیر را زیر سینه خالد دیدم؛ شتابان به سویش دویدم و پیش رفتم) يا كنيزكى كه گوئي يك دسته نرگس يا يك گل ياسمن است يا گوئي كه از پاره‌ای یاقوت يا سیم زدوده، تراشیده شده است، شعر عکاشة بن محسن را به آواز بخواند:

من كف جارية كان بنانها من فضة قد طوقت عنابا و كان يمناها اذا نقرت بها تلقى على الكف الشمام حسابا (از کف کنیزکی که گوئی انگشتانش از نقره‌ای است که طوق عناب بر آن نهاده‌اند و گوئی دست راستش هنگامی که با آن می‌نوزاد حساب را به کف دست چپ می‌نهد).

جاحظ در البيان و التبيين آن قدر به گنجانیدن شوخری و گردآوردن نوادر پرداخته که اگر برخی شواهد آن را یاد کنیم سخنمان به درازا می‌کشد... و در کتاب الحیوان هم مطابقاتی پراکنده و نصیبی نیکو برای خواننده هست.

جاحظ مردی آمیزگار و بجد مرتبط با توده مردم بود. او همنشین خلفا و وزرا و نویسنده‌گان بود و همچنین با فروشنده‌گان و رفتگران و

بی اعتمایی به بار می آورد، نیست.» و سخن ابی الدرداء را تکرار می کند که: «من نفسم را با برخی چیزهای باطل آزاد می گذارم و استراحت می دهم، مبادا که آن را به چیزی از حق و دار کنم که ملولش می سازد.»

ازین روست که می بینیم جاحظ در سخن از این شاخ به آن شاخ می پردازد و آنگاه سخن پیشینش را پی می گیرد. این نه به سبب ناتوانی اوست و نه رویگردانی اش از غرضی که بدان پرداخته، بلکه تنها برای آن است که خواننده را استراحت دهد و نشاط او را به خود جلب نماید و هشیاری و توجهش را تجدید کند.

امر پنجمی هست که از ویژگیهای کتابخانه جاحظ به شمار می رود و آن این است که او به امور فراوانی می پردازد که آشکارا با هم متناقضند و خواننده در اولین وهله حس می کند این مرد در آنچه می نویسد با خود مخالفت می کند! چه زمانی نبیذرا می ستاید و زمانی دیگر می نکوهد، و یکبار و راقان را مدح می کند و بار دیگر ایشان را مذمت می نماید!

و اما شخص منصف در می یابد که این مرد با خود مخالفت نمی کند، بلکه به شیء واحد از دوناحیه مختلف، به دونگرش، می نگردد؛ و هر امری از امور چیزی دارد که زمانی مدح آن مقتضی باشد و زمانی ذم آن؛ حتی صدق و حتی امانت - که این دو پایه نخست فضایلند - هم چنین اند.

هر یک از شما سخن عمر و بن ال‌اہتم^۲ را که می گوید: «خشند شدم، پس بهترین چیزی را که می دانستم گفتم و خشمگین گشتم، پس زشت ترین چیزی را که می دانستم گفتم» و سخن رسول خدا(ص) را در این مورد که فرموده اند: «إِنَّمَا الْبَيَانُ لِسَحْرٍ» (برخی گفتارها جادویند) و در نخستین دروغ نگفتی و در دومی همانا که راست گفتی، به یاد می آورد.

این ویژگی جاحظ، بی گمان، برهانی ساطع بر فراست روح این مرد و توان هنرشن و کمال اقتدارش می باشد.

امر ششمی که کتابخانه جاحظ بدان ممتاز است، آزادگی اندیشه است که همواره در هر مناسبت آن را آواز می دهد. او هنگامی که از حجتی سخن می گوید که خرد آن را نمی پذیرد و اندیشه آزاده آن را تأیید نمی کند، سخت هجا پیشه است. چون متعرض اندیشه یکی از خشک مغزان یا در آویختگان به دامان خرافات و اساطیر می شود، دور از دسترس ترین حجاجی را که می توان، گرد می آورد؛ بدین ترتیب اساطیر و خرافات پیش او جان می بازند، چنانکه شب تارییش صبح طالع جان می بازد.

او همچنین از بسیاری از علماء بزرگان فلاسفه خرد می گیرد،



علمای سودمندترند و کاری که آنها می کنند جانشین کار معلمان و از آن بی نیاز کننده است.

اور ادر آغاز دفتریکم الحیوان در این مورد سخنی در از است و شما می توانید به آنجا رجوع کنید.

او در شأن کتاب می گوید: «وا آن معلم است که اگر بدان محتاج شوی، از تو چیزی نمی خواهد تا در پناهت گیرد و اگر از او مادت را قطع کنی، فایدت را از تقطع نکند و اگر معزول شوی، طاعت را رها نکند، و اگر روز گار به کام دشمنات شود، بر ضد تود گوگون نشود.»

همچنین از این روست که مردی را که به شیوه جاحظ متادب باشد و کتب اورا به مطالعه و درس گرفته باشد، نمی باییم مگر اینکه در حالی از آثار جاحظ دست می کشد که در وی ریشه ای از ادب این مرد بوضوح خزیده است یا بوی خوشی از بیان او از وی به مشام رسیده.

در روز گار ما شمار زیادی از نویسندها، شاگرد جاحظ بوده اند و بهره ای وافر از بیان اور سیده اند؛ و این ایشان را بر زیبایی هنرشن و طراوت سخنگویان توانا ساخته، و فضل جاحظ بر ایشان بخوبی روشن گردیده است.

چهارمین چیزی که در کتب جاحظ بدان گوشة چشمی می اندازیم، «گوناگون گردانی» است، و این به سرشت استادی در جاحظ برمی گردد که اخیراً بدان اشارت نمودم. اخوص ویژگیهای معلم آن است که هر گاه وقتی طولانی از شاگردان صرف معارفی پراکنده گردد، برای ایشان تنوع ایجاد کند تا از درس او به سته نیایند و از آنچه از مسائل علمی یا ادبی که به ایشان یاد می دهد، ملوث نگردند.

او در این مورد می گوید: «دیدم که گوشها از اصوات شادی آور و ترانه های نیکو و سازهای شیوا، هنگامی که دیرزمانی شنیده شوند، ملول می گرددند و این جز بر سبیل آسایشی که چون دیر بیان جامد،

پرسیده که جزء لایتجزاً چیست؟ وی جواب داد: جزء لایتجزاً همانا علی بن ابی طالب(ع) است! پس أبوالعناء از او پرسیده: آیا جزوی در زمین جزئی لایتجزاً است؟ گفته: آری، حمزه جزئی لایتجزاً است و جعفر [هم] جزئی لایتجزاً می‌باشد. وی گفته: درباره عباس چه می‌گویی؟ گفته: جزئی لایتجزاً است. وی گفته: درباره ابوبکر و عمر چه می‌گویی؟ گفته: ابوبکر قسمت پذیرست و عمر [هم] قسمت پذیرست. وی گفته: درباره عثمان چه می‌گویی؟ گفته: وی دوبار قسمت پذیرست و زبیر [هم] دوبار قسمت پذیرست.

جاحظ در دنباله این فکاهه آورده که این مرد جن زده هنگامی که شنیده متکلمان «الجزء الذى لا يتجزأ» می‌گویند، موضوع بر او دشوار شده و بر دلش گران آمده و پنداشته آن باب اکبر علم فلسفه است و هر چیز چون اهمیتش بسیار شود، آن را «جزء لایتجزاً» می‌نامند!

این ثروت کلامی که جاحظ در کتبش به ودیعت نهاده است، بسیاری از مذاهب معتزله را برای ما حفظ کرده که از کتب فرق اسلامی - که بر سبیل نابخردانه نمودن آراء معتزله و اشیاه ایشان و متأله نمودنشان به آنچه از آن بری آند نوشته شده‌اند - آنها را نمی‌توانید استخراج کنید.

شاید به همراه من خنده بزنید هنگامی که بشنوید یکی از فضلا - یعنی صاحب ممل و نحل - روایت می‌کند که جاحظ درباره قرآن

می‌گوید: «قرآن جسدی است. جایز است یک باره به مردی بدل شود و باری به جانوری». ایجی - صاحب موافق - هم مانند این قول را - به عبارت: «جایز است که یکبار مردی شود و یکبار زنی» - یاد کرده است. این سخن که جاحظ از آن بری است، محتاج توضیح و تفسیر نمی‌باشد؛ چه خرد جاحظ همان است که دانسته و شنیده‌اید.

بر این بنیاد، کتب جاحظ از مهمترین منابع شایسته برای شناخت اعتزال است، چنانکه تفسیر زمخشری هم پس از آن، مأخذ شایسته‌ای در بیان مذهب معتزله و تطبیق آرای ایشان بر نصوص کتاب الله است.

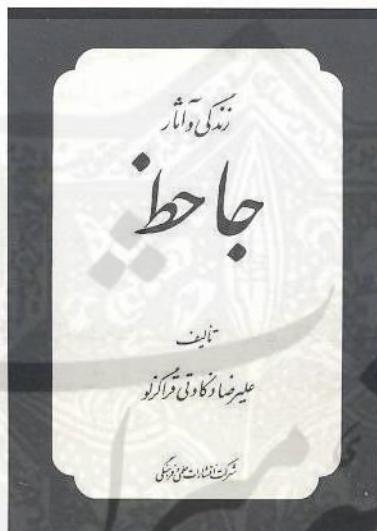
هشتمین امری که کتابخانه جاحظ بدان ممتاز است، سخن گفتش از بسیاری چیزهای است که احدی قبل‌دار آن خوض نکرده یا مردم از چیز نوشتمن درباره آنها - به سبب خوار داشت شناسان یا گریز از تهمت در ارتباط با آنها - می‌پرهیزند؛ لیک جاحظ حقیقتاً مردی بی‌باک است. تاریخ با ماسخن نگفته است درباره اینکه مردی کتابی

در پیش ایشان ارسسطو قرار دارد و همچنین است استادش ابوسحاق ابراهیم بن سیار النظم. کتاب الحیوان میدانی فراخ است که دوست مابا اندیشه آزادش در آن جولان می‌دهد و می‌تازد و برضد مفسران و قصه‌گویان و متعصبان عیبجو، بلکه بر ضد اخوبیان و ادبیان مدعاً در فرش قیام می‌افرازد. او در جزء یکم الحیوان به کتب ابوالحسن الأخفش و پیچیدگی و بغرنجی شان برای مردم بد می‌گوید، و همچنین مفسران و اصحاب اخباری را که می‌پنداشتند اهل کشتی نوح از موش در رنج بودند، پس شیر عطسه‌ای کرد و از سوراخهای بینی اش یک جفت گربه بیرون انداخت و ازین روز است که گربه شبیه‌ترین چیز به شیر است و فیل یک جفت خوک بیرون داد و ازین رو خوک شبیه‌ترین چیز به فیل است، به ریشخند می‌گیرد. او سپس استهزای ابوعیبده را در مورد این خبر و شگفتی اش را از خرافه‌ای که در آن است، روایت می‌کند.

جاحظ همچنین قصه‌گویان را به ریشخند می‌گیرد و برای ما از ایشان تصویری جالب ترسیم می‌کند که در شخص ابوکعب القاضی متمثّل است آن گاه که مستمعان را به تهلیل و تکبیر و امی دارد تا امر ناپسندی که اورا به تنگ آورده و توان نگهداشتنش راندارد، مخفی بدارد!

همچنین روایت می‌کند این ابوکعب کسی را به مجلس وعظ در مسجد عتاب می‌فرستد با این نامه: ابوکعب به شما می‌گوید: بازگردید؛ چه من امروز صبح مُست ام!

هفتمین امری که کتابخانه جاحظ بدان ممتاز است، بسیار پرداختن به مسائل کلامی و حرص به شکار کردن مناسباتشان در اثنای کتب است. در این میان جاحظ را می‌بینیم که درباره شعر بدیعی که عرب درباره آتش سروده به سخن می‌آید و ناگهان به واسطه آن به سراغ مسائله‌ای از مسائل جوهر و عرض و ثواب و عقاب و جزء لایتجزاً می‌رود. او حشی شوخی را از این مناسبات کلامی خالی نمی‌گذارد؛ چه در حیوان روایت می‌کند مردی از اهل کوفه به هشام بن الحكم - صاحب مذهب هشامیه که فرقه‌ای از مشبهه‌اند - گفت: تو گمان نمی‌کنی کنی خدای - عز و جل - در عدل و فضلش ما را بدانچه طاقت نداریم تکلیف نموده سپس عذابمان می‌کند؟ هشام گفت: به خدا که چنین کرده لیک مانمی توانیم این را بزبان بیاوریم! همچنین روایت می‌کند یکی از یارانش از ابولقمان جن زده



گویی با عبّاسیان زندگی می کنیم؛ منازل و گرمابه‌ها و چراگاه‌ها و پوشاكها و خوراکها و نوشیدنیها و مهمانیها و صناعات و نظم اجتماعی و بهداشتی و عمرانی شان و غیر اینها از دقایق حیات که جاحظ بدقت به آنها توجه کرده، را می بینیم؛ به ویژه در کتاب البخاء که بحق راستینه ترین تصویر بازنماینده روزگار عباسی و مهمترین مرجع درباره آن می باشد.

کار با به تصویر کشیدن عراق به پایان نمی رسد، بلکه او، افزون بر آن، احوال سایر امم همزمانش را -از ایران و هند و چین و اهل مصر و مغرب- به تصویر می کشد.

از این روی، کتابخانه جاحظ، برای هر که بخواهد به دقایق عصر عباسی وارد شود و با زندگانی عمومی در آن آشنا گردد، سندی توأم‌مند است.

و امر دهم، اهتمام جاحظ به ثبت و ضبط زندگانی روزانه است؛ و او در این زمینه -به اصطلاح- رکوردر اشکسته است. مؤلفان غیر او، عمدۀ همتستان مصروف آن می شد که اخبار قدیم و آثار مروی را یاد کنند، چنانکه مدائی و ابن قتیبه و روات اخباری که پس از ایشان آمدند، می کردند. ایشان جز اندکی از همتستان را به اخبار معاصر نمی گماردند، ولی جاحظ همواره نامهای معاصرانش را یاد می کرد و نوادرشان را روایت می نمود و چون می خواست، با ایشان مزاح می کرد. او هیچ پیریا جوان، وعاقل یا مجنونی را که نادره‌ای داشته یا فکاهتی از او سرزده یا خبری به او ارتباط داشته فرو نمی گذارد. مگر آنکه آن را بر خواننده اش عرضه کند و اوی را بر آن مطلع گرداشد. پس او -بی تردید- روزنامه نگار عباسیان است و -بی شک- پیر روزنامه نگاری عربی و نخستین کسی است که به انشای صحف و مجلات عربی کوشیده است.

رواج کتب جاحظ

کتابهای او در همان زمان حیاتش -به سبب طلب فراوانی که در موردشان وجود داشت و اشتیاق شدید مردم بر خیر کشیری که در آنها بود- پخش می شد و رواج می یافت و به سرزمینهای دور می رسید.

در اینجا نمونه‌ای می آوریم که شمارا از میزان رواج می آگاهاند و بر مقدارش مطلع می سازد:

صاحب تاریخ بغداد از یحیی بن علی نقل کرده که گفت: «پدرم به من گفت: به جاحظ گفتم: در فصلی از کتابت، مسمی به کتاب البیان و التبیین، خواندم: «از چیزهایی که از زنان پسندیده است لهجه (الحن)، داشتن در کلام است» و به دو بیت مالک بن اسماء

تألیف کرده است درباره ...، درباره چه؟ درباره ترفندهای دزدان. اما جاحظ در این زمینه صحبت می کند و سخن را به درازا می کشد و شگفتی شخص را بر می انگیزد. وی فصلی از این کتاب را در جزء دوم الحیوان یاد کرده است، همانگونه که راغب اصفهانی برخی از این فصول را در محاضراتش نقل نموده [از این منقولات] در می باییم این دزدان مکتبی داشته‌اند و استادی که «عثمان الخیاط» خوانده می شده و زعیم ایشان بوده است. گفته‌اند: وی خیاط نامیده شده، زیرا که به خانه زبردست‌ترین و ماهرترین مردم در کار دزدی نقیبی زد و آنچه در خانه اش بود بر گرفت و بیرون آمد و نقب را چنان مسدود کرد که گویی آن را دوخته؛ از این روی به نام «خیاط» خوانده شد.

از سخنان عثمان خیاط خطاب به بعض اتباع و مریدانش از دزدان است که: «همواره برخی مردمان، برخی دیگر را اسیر می کنند و این را غزو و آنچه را بر می گیرند غنیمت می نامند و می گویند که این از پاکترین کسب است. شما در ستاندن مال فریبکاران و فاجران معدوز ترید؛ پس خود را «غزا» (غازیان) نام کنید چنانکه خوارج خود را «شُرّات» (خریداران) نام کردن!» و [همچنین] از سخنان نقل شده عثمان خیاط است که: «حال دزد بهتر از حاکم رشوه گیر و آن قاصی است که اموال یتیمان بخورد!»

جاحظ همچنین درباره «غش الصناعات» (نیرنگ در کارها) قلم زده؛ صاحب الفرق بین الفرق درباره این کتاب خطیر می گوید: «و این کتاب پوست بازرگانان را کنده!»

غیر این دو نیز در این فن [در آثار جاحظ] فراوان است. امر نهم: اینکه مجموعه کرام اند کتابهای این مردم، صورتی عریض و طویل از صور زندگانی در عصر عباسی برای مارسم می کند. در این صورت، نواحی متعدد و شاخه‌های درهم پیچیده فرهنگ اندیشه‌گی را می بینیم. گویی این مرد هیچ علمی از علومی که مردمان شناخته‌اند و هیچ فنی از فنون را وانهاده مگر اینکه بر آن اطلاع یافته و بهره‌ای کم یا زیاد از آن برگرفته است.

همچنین در این صورت، حیات سیاسی ای را که مردم در آن زندگی می کردند، می بینید. در رساله اش به فتح بن خاقان - که متنضم مناقب ترکان و عامة سپاه خلافت است - میزان نفوذ ترکان و ایرانیان در سیاست دولت عباسی و مقدار چیرگی شان و ارزشی که برای خودشان قائل بودند را به مانشان می دهد و پاره‌ای از امور خوارج را برایمان روایت و تهور شان را وصف می کند.

در این صورت، همچنین، زندگانی مدنی را می بینیم، تا آنجا که

استشهاد نموده‌ای:

و حدیث أَذْهَهُ مِنْطَقَ صَابَ و تَلَحَّنَ أَحْيَا
يَنْعَتُ النَّاعِتُونَ يَوزُونَ وَزَنَا
(و سخنی که آن را لذید می‌یابیم از آنچه ستایشگران با آن ستایش
می‌کنند (و) موزون است، گفتاری درست و گاه لهجه‌ناک است؛ و
بهترین سخن آن است که لهجه‌ناک باشد).

گفت: آری چنین است. گفتم: آیا پس خبر هند دختر اسماء را
- که خواهر صاحب این دو بیت است - با حجاج نشنیده‌ای هنگامی
که با لهجه سخن گفت پس حجاج او را بدين عیب کرد و وی به بیت
برادرش احتجاج نمود. حجاج به او گفت: مراد برادرت این بوده که
آن زن زیرک است و کلام را به غیر معنای ظاهري اش سوق می‌دهد
تمعاپنایش را پوشاند و مستور بدارد و آنچه خواسته به تعريف به وی
بفهماند، چنانکه خدای تعالی - فرموده است: وَلَتَعْرَفُنَّهُمْ فِي لَحْنِ
الْقَوْلِ^۲: «و آنان را از آهنگ سخن‌شان می‌شناسی» و خطاب در کلام را
اراده نکرده؛ و خطاب از هیچکس پستنیده نیست! جاخط زمانی از
ناراحتی خاموش ماند، سپس گفت: اگر این خبر به دستم افتاده
بود، آنچه گذشت را نگفته بودم! به او گفتم: اصلاحش کن. گفت:
اکنون این کتاب در آفاق سیر نموده؛ این اصلاح شدنی نیست!
این نمونه‌ای بود از نمونه‌های رواج کتب جاخط.

تقدیر پیشینیان از کتب جاخط

سخن را به دست یاقوت می‌سپاریم تا چیز شگفتی در این زمینه
با ما بگوید؛ چه اوروايت می‌کند که ابوحیان گفت: «و از سخنان
شگفت در کتب او آن است که علی بن عیسی شیخ صالح
برایمان نقل می‌کند و می‌گوید: از ابن الأخشاد شیخمان ابویکر
شنیدم که می‌گفت:

«ابوعثمان در آغاز کتاب الحیوان نامه‌ای کتبش را یاد می‌کند
تا فهرستواره‌ای باشد، و از آن جمله من به الفرقین البنتی و المتنی
و کتاب دلائل النبوة باز خوردم... دوست داشتم این دو کتاب را
ببینم ولی بکیشان - یعنی کتاب دلائل النبوة - را نتوانستم... این
مرا اندوه‌گین کرد و دست نیافتمن، بر آن ناخوشم داشت. پس چون
از مصر بدر آمدم و به مکه - که خداپیش نگاهدارد - به حج در آمدم،
منادی ای را در عرفات بداشتم - در حالی که مردم از همه آفاق، با
همه اختلاف شهرهایشان و دوری وطنهاشان و تباين قبایل و
نزاده‌هایشان، از مشرق تا مغرب، و از وزشگاه شمال تا وزشگاه جنوب،
حاضر بودند، و آن منظره‌ای است که هیچ منظرة دیگر بدان مانده
نیست - تا ندا کند: خدار حمت کند کسی را که ما را به هر وجهی

که هست، به کتاب الفرقین البنتی و المتنی^۱، از ابوعثمان جاخط
راهنمایی کند!

او گفت: منادی در ترابیع عرفات گردش کرد و نومید برگشت و
گفت: مردم رهسپار منا شدند و این کتاب را نشناختند و از آن نشانی
ندادند.

ابن الأخشاد گفته: با این کار تنها خواستم عذری برای خود
آورده باشم.

یاقوت گفته است: «و تورا درباره فضیلت ابوعثمان همین بس
که کسی چون ابن الأخشاد - که در شناخت علوم حکمت پایگاه
خویش دارد و سر کرده‌ای بزرگ از سرکردگان معتبر له است - دلباخته
کتب جاخط شود تا آنجا که در عرفات و بیت الحرام در مورد آنها ندا
در دهد».

یاقوت [همچنین] گفته: «و این کتابها امروز در دستهای مردم
موجودند؛ هیچ خزانه‌ای از آنها خالی نمی‌شود؛ و من قریب یکصد
نسخه یا بیشتر از آنها دیده‌ام».

حال به سراغ مسعودی - که از دشمنان جاخط بشمارست -
می‌رویم و می‌بینیم که کتب جاخط را چنین وصف می‌کند: «و کتب
جاخط، با همه انحراف مشهورش، زنگار اذهان را می‌زداید و از
برهان روش پرده بر می‌دارد؛ چرا که آنها را به بهترین نظم منظم
ساخته و به بهترین چیز چیده است و به شیوه‌ترین و استوارترین
لفظ از کلام خویش پوشانیده. چون از ملالت خواننده و دلزدگی
شنونده می‌ترسید، از جد به سراغ هزل و از حکمتی بلیغه به نادره‌ای
طریقه روی می‌آورد. او کتابهای خوبی دارد. از جمله شان البیان و
التبیین است - که برترین آنهاست؛ زیرا که در آن میان منثور و منظوم
و غیر اشعار و اخبار پستنیده و خطبه‌های بلیغ، یعنی چیزی که اگر
بسنده گری بدان بسنده کند وی را کفایت می‌کند، جمع کرده
است - و کتاب الحیوان، و کتاب الطفیلین، و البخلاء، همه کتب او
تاز آنها آهنگ نصب یا دفع حق نکرده است - در نهایت کمال اند».
اکنون به عقب بر می‌گردیم و از خود جاخط می‌خواهیم تا
صادقانه درباره کتبش و نظر مردم درباره آنها با ما سخن گوید؛ در
این صورت، او با درستی و یقین و اعتماد به خویشتن، به ما پاسخ
می‌دهد. وی در جزء دوم البیان می‌گوید:

«و هنگامی که مأمون کتب مرا درباره امامت خواند، آنها را
مطابق آنچه بدان امر کرده بود یافت؛ به نزد او رفتم و او زیدی را به
بررسی آن کتب امر کرده بود تا از آنها بیاگاهاندش؛ به من گفت: یکی
از کسانی که ما از خردش خشنودیم و خبرش را راست می‌داریم، از
این کتابهای استواری کار و کثرت فایدت خبر داده است، گفتم:

نگذاشت.

همچنین خُمود همتها و ضعف عزیمتها، اثر بزرگی در از میان رفت و فقد این نفایس داشته است.

به هر روی، روزگار مقدار شایسته‌ای از آثار این مرد را برای ما باقی گذاشته برخی از آنها بین ادبیان سیر کرده که سه‌هم بزرگی در اصلاح زبان ایشان و ادب آموزی‌شان داشته و برخی دیگر آهنگ خزاینی پراکنده در گوشه و کنار آباد جهان کرده که خاورشناس بزرگ، بروکلمان، در معجمش بدانها اشارت نموده است. اینها افزون بر هفتاد کتاب‌بند که خزاین موزه برتیانیا، و داماد ابراهیم، و کوپریلی، و فاتح، و موصل، و گوتا، و میلان، و جز آن، بدانها آرسن است.

من با خود عهد کرده‌ام که به خدمت این کتابخانه پردازم و از آن به کتاب الحیوان آغاز کرده‌ام. امید است خداوند به من آن قدر سمعت وقت و حال ببخشد که در آماده ساختن این کتابها و نشرشان میان عربی زبانان به طور عالمانه و شایسته‌یاری ام کند، باشد که حق این مرد جهانی بزرگ و حق این مجتمع - که استادانش مراد لبسته ادب جاحظ کردن‌داد تا چنان شد که سخت شیفته و دلداده‌اش گردید - گزارده‌آید.

از جماعت دارالعلوم به خاطر این فرصت نیکو که به من داد سپاس‌گزارم و برای این نهضت فرهنگی که جناب رئیس و حضرات اعضای گرامی اش در دورهٔ جدیدش شعله‌آن را می‌افروزنند، تهنیت می‌گوییم. ●

پیشوشت‌ها:

.. «کتابخانه جاحظ» (مکتبة الجاحظ) سخنرانی‌ای است که در مجلس دارالعلوم در چهارم مارس سال ۱۹۴۳ انجام شده و در آوریل همان سال در مجلهٔ دارالعلوم منتشر گردیده است.

ما آن را از صفحات ۱۶۹ تا ۱۸۸ کتابی بامشخصات زیر برگرفته‌ایم: قطوف ادبیّة حول تحقيق التراث، عبدالسلام محمد هارون، مكتبة السنة، القاهرة، ۱۹۸۸ق.م. ۱۴۰۹ق.

از دوست‌دانشمند، آقای اکبر ایرانی، که این کتاب را به امانت به من سپرد، سپاس‌گزارم.

***. علامه عبدالسلام محمد هارون از بزرگترین محققان و مصححان معاصر عرب بود که یکصد و بیست و یک اثر از خود بهای گذاشته، با توجه به حوزهٔ فعالیت‌های علمی اش - بخصوص تصحیح کتاب الحیوان جاحظ - می‌توان اورا جاحظ‌شناسی بزرگ دانست و سخن‌شود! رادر خور شنیدن شمرد!

۱. حدّ آوازی است که برای راند شتر می‌خوانند.
۲. ابن الأهتم (عمرو بن ستان) یکی از بزرگان شعراء و خطبا در جاهلیت و اسلام است «نگر: الأعلام، زرکلی، ج ۵، ص ۷۸».

۳. محمد / ۳۰

۴. کذا فی المتن!

بیش از آنچه دیده‌ای وصف می‌کنی. هنگامی که خود دیدمشان، دیدم که معاینه بر وصف می‌چربد. چون در آنها نیک اندیشیدم و سنجیدمشان، سنجش بر معاینه چربید، همانگونه که معاینه بر وصف چربیده بود». آین گواهی تاریخی مهمی است که قدر و قیمت خود را دارد.

شمار کتب جاحظ

هم اکنون به سخن از شمار کتب جاحظ می‌پردازیم و در می‌یابیم که این مرد بیش از نزدیک به سیصد و شصت نگارش در اقسام مختلف معرفت پدید آورده است. اکثر آنها را سبط ابن الجوزی - در گذشته به سال ۶۵۴- در مشهد ابوحنیفه نعمان در بغداد دیده است.

وی در کتابش، مرآۃ‌الزمان، به هنگام یاد از جاحظ می‌گوید: «اماً مصنفاتش، سیصد و شصت مصنف است و بر بیشترینه شان در مشهد امام ابوحنیفه وقوف یافته‌ام».

این بیشترین برآورده عددی است که در مورد کتب حافظ انجام شده است، بخلاف کمترین برآورده که شمار را تا یکصد و هفتاد و چند پایین می‌آورد. ابن حجر در لسان المیزان گفت: «ابن النديم کتب وی را یاد کرده، و آنها صد و هفتاد و چند کتاب‌اند». این پایان سخن ابن حجر است.

دیدم که یاقوت در معجم الادباء صدو بیست و هشت مصنف از آنها را یاد نموده است.

مارا دست نمی‌دهد تا به رقم خاصی برای شمار کتب جاحظ، قطع و یقین کنیم، لیک، اگر نگفتم که جاحظ پر برکت‌ترین و پر پیض‌ترین علماء و ادبائی عصر خود بشمار می‌رود، می‌توانیم بگوییم که از لحاظ آفرینشگری از پر برکت‌ترین ایشان است.

می‌پرسند: روزگار این مجموعهٔ خطیر جاحظ را کجا آواره کرد؟ و چگونه جز مقدار اندکی انگشت شمار از آنها برای مردم آشکار نیست؟

حقیقت آن است که بسیاری از کتب جاحظ در میان آنچه از پیشینیان از میان رفته، تابود شده است و پیشامدهای روزگار و همچنین مردم بر آنها ستم کرده‌اند.

هرج و مرج سیاسی‌ای که امتهای اسلامی در نخستین شامگاه‌شان بدان دچار شدند، و در اکثر مواردی که برپا می‌شد، بر ویرانگری و تخریب و انتقام مبتنی بود، از جنگهای سلجوقیان و تatars و جُز ایشان، ویرانی فراوانی در این کاخ اندیشگی پدید آورد، تا آنچه که به کثیری از پایه‌های آن رسید؛ و از اقیانوس جز آب اندکی باقی