



طرح کارنامه میراث ایران اسلامی

محمود طیار مراغی

بودن آن عمل آگاه سازد، طرح حاضر متکفل جبران این نقصان و ضعف بزرگ است.

۳. شناخت آثار علمی یکی از ثمرات کتابشناسی است، آمار تأثیفات و نگاشته‌ها برای کشورها، گروهها، و مکاتب وادیان از اهمیت بسیار برخوردار است و این دستاوردهای روزنده جزء کتابشناسی دقیق بدست نمی‌آید، به عنوان مثال اثبات این مدعای که شیعیان در پیشرفت علوم و فنون اسلامی و غیر اسلامی سهم بسزایی داشتند، محتاج دلیل محکمی است که جزء ارائه فهرست عظیمی چون الذریعة قابل دفاع و عرضه نیست.

۴. تاریخ و تطور علوم و فنون در عصر کنونی خود به تنها یک علمی سترگ بشمار است که در آن از تاریخ پیدایش، رشد، صعود، رکود، سقوط و دیگر عوامل و زمینه‌های آن بحث و گفتگو می‌شود و جای این علم (با اینکه تحقیقات چندی در این زمینه صورت گرفته است) درباره علوم اسلامی سخت خالی است، با این کتابشناسی می‌توان گام بلندی را در این زمینه برداشت. با ارائه آمار کتابهای تصحیح و تحقیق شده در یک رشته (مثل افسوس) در مدت زمانی خاص می‌توان رشد و یا افت آن رشته علمی و نیز نقش این متون تحقیق شده را در آن بررسی و تحلیل کرد.

فرآگیر و علمی دارد و در این میان سهم ما ایرانیان زیادتر و وظیفه ماسنگی‌نی ترو خاطیرتر. طرح حاضر- کارنامه میراث ایران- خواهان پر کردن بخشی از این خلاع علمی در ایران است.

اهداف

۱. «کتاب» محصول بسیار ارزشمند فکر انسانی است و حفظ و نگهداری آنها وظیفه‌ای عقلانی و وجودانی است و در صورت مقدور نبودن حفظ کتاب، فهرست دقیق و کامل از آن کمترین کاری است که می‌توان در محافظت از آن تفکر و اندیشه نمود.

۲. اجرای این طرح به مثابه پر کردن نسبی بانک اطلاعات در شبکه اطلاع رسانی کشور در زمینه متون اسلامی است و با این کار، شناسایی متون چاپ شده از متون غیر مطبوع و صرفاً خطی صورت می‌گیرد. ناگفته پیداست که تکراری بودن پژوهش‌های تحقیق و تصحیح متون کهن و عدم اطلاع از چاپ و عدم چاپ رساله‌های علمی، یکی از مشکلات فرهنگی علمی کشور شمرده می‌شود و در محافل علمی شیوع بسیار دارد و منشأ آن فقدان یک بانک اطلاعات غنی (مکتوب- رایانه‌ای) است که محقق را قبل از هر اقدامی از بکر و یا تکراری دارد نیاز به فهرست مدرن، جامع و کاملاً

از آن زمانی که بشر خاکی توانست اندیشه‌های پنهان در ذهن و عقل خود را مکتوب سازد سده‌ها می‌گذرد، رفته رفته گسترده‌گی و تنوع کتابهای تألیف شده نیاز به فهرست یا سیاهه‌ای پیدا کرد که اندیشوران و پژوهندگان از طریق آن بتوانند از آنچه پیشینیان یا دیگر کسان در موضوع مورد علاقه خود نوشته‌اند آگاهی یابند و بدین ترتیب علم معرفت کتاب یا «کتابشناسی» پا به عرصه وجود نهاد. این علم هر چند از روزگاران قدیم در مجتمع اسلامی وجود داشت و فهارس گوناگونی چون فهرست طوسي، فهرست منتخب الدین، فهرست ابن نديم و معالم العلماء بر این ادعا گواهند ولی به سبک و شیوه امروزین کاملاً جدید و زائیده علوم غربی است. تهیه کتابشناسی عمومی و موضوعی و سایر گونه‌های کتابشناسی در این زمان جزء ضرورت‌های لاینفک بشمار می‌رود و بر تمام کشورهای گیتی و مجتمع علمی است که به صورت‌های مختلف محصولات علمی و فرهنگی خود را فهرست نمایند، «علوم اسلامی» که از علوم مادر و اصلی در جهان حاضر محسوب شده وزیرینا و شالوده علوم و تمدن غرب را تشکیل می‌دهد و سهم عمدۀ غیر قابل انکاری در تشکیل تمدن امروزه دارد نیاز به فهرست مدرن، جامع و کاملاً

۵. کتابشناسی موضوعی حاضر در صورت تحقیق، وضعیت و موقعیت کتابهای علوم اسلامی راحداًقل در ایران بخوبی روشن خواهد نمود؛ اینکه تاکنون چه کرده‌ایم؟ اکنون در کجا ایستاده‌ایم؟ در چه رشته‌ای از علوم و فنون اسلامی، چه کتابهایی تحقیق و پژوهش شده و در چه موضوعاتی هنوز اقدامی صورت نگرفته و یا کمتر بدان پرداخته شده است؟ اینکه برای انجام تحقیقات بکر و دست اول چه موضوعاتی بایسته است؟ و ... کاربرد این فهرست برای محققان تازه کار، فارغ التحصیلان دانشگاهها و حوزه‌های علمیه و نویسندگان ترمهای تحصیلی در زمینه تحقیقات اسلامی و نیز اشخاصی که در پژوهش‌های علمی به «ضرورتها» اهمیت قائل هستند، بر اهل فن و صاحبان ذوق سلیم پوشیده نیست.

تقسیمات کتابشناسی

هر کتابشناسی جامع و دقیق از جهات گوناگون قابل بررسی است:

(الف) از نظر هدف و غایت

۱. کتابشناسی تحلیلی و انتقادی؛ در این نوع فهرست کتاب از دو منظر ویژگیهای طبیعی و خصوصیات متن مورد تحلیل و بررسی قرار می‌گیرد و این کار حتماً باید توسط متخصصین موضوع کتاب صورت گیرد و مباحثی چون گمنام بودن مؤلف، نام مستعار نویسنده، جعلی بودن مطالب، استفاده و اقتباس از متون دیگران، متأثر شدن از اشخاص و یا مکتب فکری خاص و ... به دقت مطرح می‌شود.

۲. کتابشناسی توصیفی؛ در این کتابشناسی هدف مستقیم آن شناساندن جنبه‌های مادی کتاب و نیز معرفی فهرست وار مطالب و مندرجات آن می‌باشد

تعريف و گستره کتابشناسی

مراد از «میراث اسلامی» کلیه متنها که در زمینه علوم متدال در تمدن اسلامی که از قدیم الایام تازمان وارد چاپ سربی نگاشته شده‌اند می‌باشد؛ با این تعريف عام تمام کتبی که پیش از چاپ سربی در ایران نگاشته و یا طبع شده‌اند؛ «میراث» نامیده شده و چاپهای سنگی، غیر تحقیقی و تحقیقی (پس از مقطع چاپ سربی) در این فهرست آورده می‌شوند.

به دیگر سخن کتابهای موجود را می‌توان به شش قسم تقسیم نمود:

۱. کتابهای خطی که اصلاً به طبع نرسیده‌اند.

۲. کتابهای خطی که در میانه سالهای ۱۳۵۰-۱۲۳۰ ق به صورت سنگی تحقیق و تصحیح شده‌اند.

۳. کتابهای تأثیف شده در عصر چاپ

و دارای سه وظیفه اصلی است: الف) تعیین کتابهایی که درباره هر موضوع وجود دارد. ب) توصیف یکاک آنها. ج) تنظیم و رده‌بندی آنها بنحوی که استفاده و ارجاع بدانها به سهولت صورت گیرد.

(ب) از نظر دامنه موضوعی

۱. کتابشناسی؛ در این نوع فهرست کتابها بدون توجه به موضوع خاص فهرست شده و از گوناگونی موضوعی برخوردارند، عبارت دیگر این کتابشناسی هر نوع کتابی را در می‌گیرد.
۲. کتابشناسی اختصاصی؛ در این نوع، کتابهایی با موضوعات خاص ویا در حوزه خاص فهرست می‌گردد و این نوع، بیشتر ابزار کارپژوهشگران است.

(ج) از نظر دامنه جغرافیایی

۱. کتابشناسی جهانی، که در آن تمامی کتابهای منتشر شده جهان بدون در نظر گرفتن ملت و زبان و نژاد فهرست می‌شود و این به نظر اهل فن بیشتر به یک خواب خیال می‌ماند.
۲. کتابشناسی منطقه‌ای، در این روش کتابهایی که در یک منطقه جغرافیایی انتشار یافته فهرست می‌گردد، مانند فهرست کتابهای فارسی کشورهای فارسی زبان و یا فهرست الذریعة.
۳. کتابشناسی ملی، فهرست آثار و کتابهای مربوط به یک کشور و یا یک زبان که بیشتر توسط یک مرکز ملی (کتابخانه ملی ایران در کشورمان) صورت می‌گیرد.

(د) از نظر دامنه زمانی

۱. کتابشناسی جاری یا ادواری، این روش کتابهای منتشر شده جاری را در بر می‌گیرد و از جهت پایان کار مقطوعی برای آن می‌باشد

- منظومه‌ها، دواوین، متنون ادبی)
۱۵. هیئت و ستاره شناسی
 ۱۶. حساب و ریاضیات
 ۱۷. طب
 ۱۸. علوم غربیه
 ۱۹. و دیگر موضوعات اصلی علوم

آئین نامه تدوین

(الف) قوانین عمومی

۱. در انجام و تهیه کتابشناسیهای مختلف رایج، راههای متفاوتی پیموده می‌شود. روش مادر انجام و کسب اطلاعات مورد نیاز «روش غیر مستقیم» می‌باشد. بدین معنی که محقق برای پر کردن فرم مخصوص کتابشناسی، باید به انواع منابع و مأخذ مراجعه کرده و اطلاعات مورد نیاز خود را استخراج و در محل خود ثبت می‌کند. تعدادی از آنها اشاره می‌شود: ۱. فهرس نسخه‌های چاپ سنگی کتابخانه‌ها ۲. کتابشناسی‌های اختصاصی (همانند کتابشناسی حزین لاهیجی، مجلسی، ابویحان بیرونی، ابن سینا، فارابی ...)
۳. ادبیات فارسی بر مبنای استوری.
۴. الذبیحة. ۵. فهرست فارسی و عربی مشارک.
۶. کتابشناسی ملی ایران. ۷. فهرست مقالات فارسی در مجلات. ۸. فهرست گویا و مجله نمایه. ۹. فهرست کتابهای چاپ هند.
۱۰. فهرست انتشارات سالیانه ایران.
۱۱. فرهنگ ایران زمین. ۱۲. فهرست رساله. ۱۳. فهرستواره کتابهای فارسی
۱۴. فهرست توصیفی انتشارات بزرگ.
۱۵. معجم المطبوعات العربیة فی ایران. هم چنین بسیاری از متنون که بصورت مجموعه‌ای به طبع رسیده و عنایونشان مستقلاند در فهرس کتابشناسی نیامده و نیز متنونی که اطلاعات کافی کتابشناسی از آنها رائمه نشده باشد، به صورت مستقیم و میدانی

۱. فهرست حاضر پس از جمع آوری اطلاعات اولیه و پیاده ساختن آنها در فیش مخصوص، در هنگام تنظیم به دو بخش عربی و فارسی [به ضمیمه رسائل ترکی و اردو] تقسیم و جداگانه تدوین می‌گردد.
۲. در هر کدام از بخشها، کتابها (اعم از رساله‌های کوتاه و کتابهای مستقل) به صورت الفبایی فهرست می‌گردد.
۳. در جلد آخر فهرس و نمایه‌های فنی شامل فهرست موضوعی کتابها، مؤلفان، محققان، فهرست رساله‌های کوتاه و فهرست اماکن آورده می‌شوند.

* * *

موضوعات اصلی علوم

۱. کلیات (معجم‌ها، لغت‌نامه‌ها، دایرة المعارف‌ها)
۲. علوم قرآنی (تفسیر، قرائت و تجوید و مقاہیم قرآنی)
۳. حدیث (متنون حدیثی، شروح حدیثی، نهج البلاغه و صحیفه سجادیه)
۴. اصول فقه
۵. فقه
۶. کلام (ملل و نحل، اصول دین و ردینه‌نویسی)
۷. اخلاق
۸. منطق
۹. جغرافیا
۱۰. تاریخ (تاریخ معمومین (ع)، و جهان اسلام، سر گذشتگانه، انساب، سفرنامه‌ها)
۱۱. رجال حدیث
۱۲. تصوف و عرفان (عرفان نظری، عرفان عملی، مکاتب عرفانی)
۱۳. فلسفه و حکمت
۱۴. ادبیات (ادبیات عربی و فارسی،

- در نظر گرفته نمی‌شود مانند کتابشناسی ملی هر کشور.
۲. کتابشناسی گذشته نگر، فهرست کتابهایی است که در یک دوره معین از زمان گذشته منتشر شده باشد، مانند فهرست کتب فارسی در عصر قاجار.
 ۳. کتابشناسی آینده نگر، فهرست کتابهایی است که قرار است در آینده مورد طبع قرار گیرد، مانند کاتالوگهای ناشرین.

ه) از نظر شمول

۱. کتابشناسی جامع و فراگیر، فهرستی که تقریباً کلیه آثار و تأثیفاتی که در یک زمینه و موضوع منتشر شده‌اند را در بر می‌گیرد.
۲. کتابشناسی گزینشی یا برگزیده، فهرستی که برگزیده‌ای از مجموعه انتشارات در محدوده جغرافیایی یا زمان و یا موضوع را شامل می‌شود.

* * *

در طرح حاضر تقسیم بندی‌های مزبور بصورت ذیل صورت می‌پذیرد:

کتابشناسی باید به صورت توصیفی، اختصاصی، ملی، گذشته‌نگر و جامع تهیه و تدوین گردد. بدین معنی که در آن تمام کتب تصحیح شده و تراشی از جهت اطلاعات کتابشناختی و مختصات نشر و طبع و ... توصیف و معرفی می‌گردد و از جهت دامنة موضوعی اختصاصی است و تنها به فهرست آثار حوزه علوم اسلامی می‌پردازد و از لحاظ جغرافیایی به کشور خاصی (یعنی ایران) اختصاص دارد و از حیث زمانی به حدود دو قرن پیش بازگشته و مجموعه کتب سنگی (تألیف-تصحیح) و متنون تصحیح شده خطی را فهرست می‌نماید و از جهت شمول و گستردگی، فهرستی جامع و فراگیر است و تمام «میراث مطبوع» را شامل می‌گردد.

بررسی و اطلاعات مورد نیاز در فیشها منتقل می‌گردد.

تحقیق اولیه هر محقق، توسط ناظرانی ارزیابی شده و دوباره بازبینی می‌شود و در صورت خطا و نقصان به محقق گوشزد شده و توسط مدیر گروه تصحیح می‌گردد.

۲. گستره زمانی کتابشناسی حداکثر به دو قرن پیش (از زمان شروع چاپ سنگی) بازگشته، انتهای آن آخر سال ۱۳۷۷ شمسی خواهد بود.

۳. در این کتابشناسی در واقع «کتاب» شناسایی می‌شود و کتاب مطابق تعریف یونسکو به بیش از ۴۸ صفحه گفته می‌شود، چنانکه کمتر از آن رساله یا جزوی می‌نامند.

ولی از نظر حرفه کتابداری در صورتی که محتوای رساله یا جزوی متناسب با جمیع کتابخوانان و مجموعه کتابخانه‌ها باشد و نگهداری آن لازم به نظر آید، کتاب محسوب می‌شود. به نظر ما هم در اینجا مطابق روش کتابشناسی ملی ایران، رساله‌هایی که بیش از ۵ صفحه داشته و از نظر تحقیقی متن ارزشمندی داشته باشند، کتاب شمرده و فهرست می‌گردد.

۴. چنانکه مذکور افتاد، این کتابشناسی «کارنامه میراث ایران» است و در این بین تمام متنونی که توسط دانشمندان ایرانی و غیر ایرانی تالیف و در ایران چاپ شده باشد و نیز متون مؤلفان ایرانی که در خارج از ایران تحقیق شده باشند را در بر می‌گیرد.

ب) اطلاعات کتابشناسی

اطلاعاتی که در فرم مخصوص گنجانیده شده و برای تهیه فهرست مورد نیاز است عبارتند از:

۱. عنوان کتاب: نام و معرف اثر علمی که گاهی نام روی جلد آن با عنوان داخل

که از یک ناشر و یک محقق درباره یک کتاب صورت می‌گیرد.

۱۳. نوبت ویرایش: تمام چاپهای یک اثر چاپ شده در یک زمان یا زمانهای مختلف که از روی یک نوع حروفچینی چاپ شده باشد یک ویرایش است. هر بار که ویرایش اول عیناً افست و تجدید چاپ می‌شود بدان چاپ دوم و سوم و ... می‌گویند. ولی اگر نویسنده و محققی در متن تغییراتی بدهد و سپس آن را چاپ کند، بدان ویرایش دوم و سوم و ... می‌گویند حتی اگر در متن کتاب دست نبرده و فقط قطع و صحافی و تصاویر و حروفچینی را تغییر بدهد، آن را ویرایش می‌نامیم.

۱۴. قطع و جلد

۱۵. تعداد جلد

۱۶. تعداد صفحات

در اینجا برای مثال کتابشناسی کتاب مقصد الاقبال سلطانیه و مرصد الامال خاقانیه تأثیف اصیل الدین عبدالله هروی را می‌آوریم:

• مقصد الاقبال سلطانیه و مرصد الامال خاقانیه

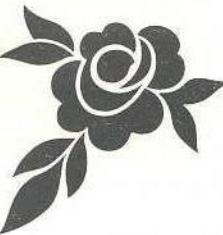
• سید اصیل الدین عبدالله حسینی شیرازی هروی (۸۸۳ق)

• عبدالکریم احراری (بدون تحقیق)، هرات: مطبوعه دانش، ۱۳۱۰ش

• عبدالله عبیشی قندهاری (با تحقیق و حواشی) به ضمیمه تعلیقه مقصد الامال ابوسعید هروی؛ لاهور: [بی تا]

• فکری افغانی (باتحقیق و حواشی)، کابل: ۱۳۴۴ش

• نجیب مایل هروی (باتحقیق، مقدمه و حواشی): تهران: بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۵۱ش، اول، وزیری، گالینگور، اج، ۱۷۵ صفحه [۲۸ مقدمه + ۹۶ متن + ۳۵ نمایه و تعلیقات + ۱۶ تصاویر]



کتاب اختلاف دارد.

۲. عنوان کامل /عنوان دیگر

۳. پدیدآور: مؤلف حقیقی یا حقوقی کتاب است که گاهی ممکن است چند نفر بوده باشند.

۴. محقق

۵. دستیار محقق (مقدمه نویس، دستیار تحقیق، ویرایشگر)

۶. زبان: مراد زبان اصلی کتاب است که عمدهاً عربی و فارسی است.

۷. موضوع: شامل موضوع اصلی و موضوعات فرعی است که پشت سر هم ذکر می‌شوند.

۸. نوع چاپ (سنگی - حروفی)

۹. محل نشر

۱۰. ناشر

۱۱. سال نشر

۱۲. نوبت چاپ: نوبت و تعداد چاپهایی

