

ثاره‌های میراث

نجیبی سخنور از کاشان

دکتر میرجلال الدین کزادی*

کلیات نجیب کاشانی / مقدمه، تصحیح و تعلیقات: دکتر اصغر
دادبه، مهدی صدری. - تهران: مرکز نشر میراث مکتوب، ۱۳۸۲.

چکیده

نور الدین محمد شریف کاشانی، مشهور به نجیب کاشانی (۱۰۶۳-۱۱۲۳ ه).

ق) از شعرای دوره شاه سلیمان و شاه سلطان حسین صفوی است و سالیانی چند را نیز در دربار اکبر شاه گورکانی در هندوستان گذرانیده. وی از سخنوران میانه رو در سکب هندی است که در دام نازک اندیشهای پرگزاف و چیستان گونه شعرای سبک هندی نیفتاده و شعری روشن و روان ارائه داده است. گاهی در سروده‌های وی، ابیات نفر و ناب با بیتهای شست و ناتدرست در آمیخته است. از دید زبانشناسی تاریخی نیز سروده‌های نجیب کاشانی، سودمند است.

کلید واژه: سبک هندی / سپاهانی، سبک عراقی، سبک خراسانی، نجیب کاشانی.

شیوه‌ای در سخن پارسی که آن را سبک هندی یا سبک سپاهانی می‌نامیم، شیوه‌ای است نژاده و بُناور (=اصل) که برپایه روندها و کار و سازهای دگرگونی درونی و

*. عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی.

سرشتنی، در این سخن پدید آمده است و روایی یافته است. برآنم که اگر با نگاهی فراخ و فراگیر بنگریم و سه شیوه سخن پارسی را گوهرگرایانه و پدیدارشناسانه بکاویم، کاروسازها و روندهای دگرگونی در شعر ایران را بدین‌گونه باز می‌توانیم نمود و نشان می‌توانیم داد، بر بنیاد دو پایه ناگریری و ساختاری در هر آفریده هنری که یکی پیکره است و دیگری پیام:

سبک خراسانی شیوه‌ای است که بیش بر پیکره بنیاد گرفته است و قلمرو آفرینش زیبایی و هنر در آن بیش پیکره است تا پیام. از این روی، ویژگی‌های سخن خراسانی سختگی و ستواری و سترگی سرشتنی و بافتار استوار درهم تنیده است. سروده‌های سخنوران بزرگ خراسان آنچنان درتنیده و فروپیوسته است که گویی واژگان آنها را از پولاد ریخته‌اند و با یکدیگر پیوند داده‌اند.

سبک عراقی شیوه‌ای است که در آن پیکره و پیام کارکردی کمابیش برابر و همتراز در آفرینش ادبی دارند و نفری و نگارینی پیکره، در آن، با نیکویی و نازکی پیام همراه و همدوش است. براین پایه، این شیوه را می‌توان شیوه‌ای ترازمندو میانین دانست و پایی که سبک خراسانی را به سبک سپاهانی می‌پیوندد.

سبک سپاهانی یا هندی، وارونه سبک خراسانی، شیوه‌ای است در سخن پارسی که بیش بر پیام بنیاد گرفته است و قلمرو آفرینش زیبایی و هنر، در آن، بیش پیام است تا پیکره! سخنور پیرو این شیوه که می‌توانیم او را «سخنور سپاهانی» بنامیم، شوریده و سودازده کارکردهای پیامگرایانه است و بی‌شکیب و ناآرام رسیدن به اندیشه‌ها و نکته‌های نفر و نهان و نوازین و آنچه گاه آن را خود مضمون نابسته می‌خواند. هم از آن است که گهگاه در سروده‌های سپاهانی پاس پیکره، بدان سان که می‌سزد، نهاده نمی‌آید و سخن از این دید سست و ناسخته است و خام و بی‌اندام؛ نیز هم از آن روست که در بسیاری از این سرودها، هر بیت چونی و کارکردی جداگانه دارد و گستته از بیت‌های دیگر سروده است. هر بیت، به تنها بی، کالبدی ادبی است که در خود آغاز می‌گیرد و در خود پایان می‌پذیرد و خود بهانه بُوش (= علت وجودی) خویشتن است و بی‌نیاز از دیگر بیت‌ها. بر این پایه، آنچه بیت‌های غزل را در سبک سپاهانی به یکدیگر می‌پیوندد، ساختار و بافتار پیامشناختی نیست؛ ویژگی‌های پیکرینه و بروونی است: وزن و قافیه و گاه ردیف. هم از آن است که یکی از هنچارها و ویژگی‌های بنیادین در سروده‌های سپاهانی، تکرار قافیه است. توگویی سخنور بیت‌ها را، جداگانه و گستته از

یکدیگر، سروده بوده است؛ سپس بیت‌های هم‌وزن و هم‌پیکر را، به ناگاه و بسیاری هم‌جای داده است. این کار را نیز به ناگزیر از آن روی به انجام رسانیده است که در پیشینه ادبی ایران، تک بیت، کالبدی ویژه و جداگانه در شعر شمرده نمی‌شود و سخنور نمی‌تواند «تک بیت سرا» باشد، بر همین پایه است که پیشینه آنچه از استادان سخن سپاهانی در یاد ادب‌وستان مانده است و بر زبان‌ها روان شده است و در جنگ‌ها آمده است، تک‌بیت‌هایی است، از دید پیام، بلند و ارجمند و برخوردار از اندیشه و آزمونی نغزو و ژرف و شاعرانه.

رویکردها و خارخارهای ادبی و زیبا‌شناختی سخنوران سپاهانی، شاید از آن روی که سخن پارسی‌گونه‌ای جهانشاهی فرهنگی را پدید آورده بود و در قلمروی پهناور بسیار دورتر از مرزهای جغرافیایی ایران گسترش و روایی داشت و با پسندها و گرایه‌های ادبی نیرانی (= غیرایرانی) در می‌آمد، اندک اندک برگزار و بی‌آین به کار گرفته شد و از آنچه آن را «پسند درست» (= ذوق سلیم) می‌نامیم، جدایی گرفت. پاره‌ای از این سخنوران، به شگرفی ژرف، به نازک‌اندیشه و نغزگویی روی آوردن و در «خیالبندی»، مرز شکستند و بند گستشتند و راه گزافه و گاه یافه پیمودند؛ بدان سان که سخن که می‌بایست نغزو و نوآین می‌بود، به چیستان و به رازی سر به مهر دیگرگون شد و به گرهی کور، که سرانگشت گره‌گشای اندیشه، هرچند تیز و چست و توانا، از گشودن آن بازماند. چنین بود که زمینه دیگرگونی در سخن پارسی فراهم گردید. اما آنچه مایه دریغ و تلخکامی است آن است که توائش‌ها و کارمایه‌های دیگرگونی یا «بهکرد» (= اصلاح) که بدین سان پدید آمده بود، روندی راست و روشن نیافت و به بی‌راهه در افتاد و روزگاری سترون و بی‌فزو فروغ را در سرگذشت سخن پارسی در پی آورد که آن را «دوره بازگشت ادبی» می‌نامند؛ دوره‌ای که از بیخ و بن و در سرشت و ساختار درونی، دوره‌ای «ضد هنر» بود و دستخوش شکست و ناکامی؛ دوره‌ای که فرجام ناگزیرش را، در آغاز خویش، به همراه می‌آورد و رقم می‌زد؛ زیرا آرمان هنری و کانون کارمایه و تلاش آفرینندگی در آن پیروی از استادان بزرگ خراسانی و عراقی بود که به ڈرست، ناساز و وارونه آرمان هنر و کاروساز آفرینندگی در هنر است. جان و آرمان هنر نوی است. اگر هنر در تالاب تکرار بیفتند، در دم، از تب و تاب فرو خواهد افتاد و جان و جنب خویش را از دست خواهد داد و خواهد مرد. چنین بود که شعر شکوفان و شاداب پارسی که هر زمان نو می‌شد و جان و آرمانی دیگر می‌یافت و دلارام و دلارا، زندگی و

جوانی از سر می‌گرفت و تاب و شکیب از ادب‌وستان جهان می‌ستاند، فروپژمرد و به یکبارگی در خزانی بیگانه با بهار گرفتار آمد؛ خزانی که هنوز نیز، پس از چندین سده، آن را ونمی‌نهد که به شکوفه و بالا برافرازد و بدان‌سان که شایسته نازنینی نازآلود چون اوست، دل‌ها را از زیبایی و دلاراییش برافروزد.

داروی به دور از داد سخنوران و سخن‌سنجان دوره بازگشت در سبک سپاهانی چندین سده بر روندها و پسندهای ادبی در ایران سایه افکند و گونه‌ای دشمنی و دلزدگی هنجارین و «ستّتی» را بنیاد نهاد که برپایه آن بسیار کسان، ناخواسته و ناآگاه و به پیروی از این هنجار، سبک سپاهانی را خوار می‌داشتند و آن را شیوه‌ای درشت و دلاzar، بی‌آین و نادلنشیں، ناساخته و ناشتاوار، چیستان‌آسا و معماگونه می‌انگاشتند. چند سالی است که این دید و داوری دشمن‌کامانه «بازگشیان» درباره سبک سپاهانی که حتی در سالیان سست‌شدگی و فروافتادگی نیز، به هر روی، سبکی نژاده و بُناور بوده است و همسوی و همگرای با سرشت و آرمان هنر، سستی و کاستی گرفته است و ادب‌دانان و سخن‌سنجان دیگر بار به سبک سپاهانی و زیبایی‌ها و نغزی‌های آن بازگشته‌اند و می‌توان گفت آن را از نو بازیافته‌اند. نمود و نشانی از این رویکرد دوباره و بازیافت را در فرونی پژوهش‌هایی که در این چند سال در سبک سپاهانی به انجام رسیده است و به چاپ، می‌توانیم دید.

یکی از این کتاب‌ها دیوان نجیب کاشانی است که به تصحیح دکتر اصغر دادبه و مهدی صدری و به تلاش مرکز نشر میراث مکتب، امسال از چاپ به در آمده است. هر دوان را می‌باید دست مریزاد گفت؛ زیرا هم ویراستاران متن را به شایستگی ویراسته‌اند و هم ناشر کتاب را به گونه‌ای پاکیزه و چشم‌نواز به چاپ رسانیده است.

نورالدین محمد شریف کاشانی (۱۰۶۳ تا ۱۱۲۳) از سخنوران روزگار شاه سلیمان و شاه سلطان حسین صفوی است و سالیانی چند را نیز در دربار اکبرشاه، پور اورنگ زیب پادشاه هندوستان، گذرانیده است و در شمار نزدیکان و ویژگان وی بوده است. نجیب کاشانی از سخنوران میانه‌رو در سبک سپاهانی است و از آن کسان که پیوندشان را به یکبارگی با سبک عراقی نگسیخته‌اند و در دام نازک‌اندیشی‌های برگزار و چیستان‌گونه در نیفتاده‌اند. با این همه، ویژگی‌ها و هنجارهای سپاهانی و هندیانه سخن او را که بیشتر روشن و روان است، نمکینی و نوآینی بخشیده است. نمونه را، یکی از بن‌مايه‌های پندرشناختی در سبک سپاهانی آن است که من آن را جهانشناسی وارونه

می‌نامم؛ یکی از شگردها و ترفندهای بنیادین ادبی و پیامگرایانه در این سبک که سخنور به یاری آن می‌کوشد به نکته‌ای نایبیوسان (= غیرمنتظره) و ناگهانی و نوآینین برسد و «مضمونی نابسته» را بیندد و درکار آورد، رویکردی ناساز و وارونه است به بن‌مايه‌ها و هنجارهای اندیشه‌ای و معنایی شناخته و پذیرفته. این رویکرد نمونه‌ای است بر جسته از آنچه امروزیان، به پیروی از دستانهای سخن‌سنجه در باخت زمین آن را «هنجارشکنی» می‌نامند. اما سخنور در شکستن هنجار نمی‌ماند؛ بر ویرانه «هنجار شکسته»، بنایی از هنجاری نو می‌سازد و بر می‌افروزد که یکسره وارونه هنجار پیشین است. از دیگر سوی، این جهان‌شناسی پندارینه وارونه در بسیاری از بیت‌ها آرایه‌ای را در خود نهفته می‌دارد و به همراه می‌آورد که آن را ناسازواری (paradoxe =) می‌نامیم. نمونه‌هایی از این ناسازواری و آن جهان‌شناسی را، در بیت‌های زیر از نجیب کاشانی، می‌توانیم دید:

پریشان گر نباشد خاطرم، آشفته می‌گردد

ز دل، عمری است بیرون کرده‌ام تشویش سامان را

(۶/۴۵)

بلند است نامم، ز افتادگیها زیر دستم و زیر دستم جهان را

(۷/۴۹)

از شکست خود، نمودم کار دشمن را درست

شیشه من مو می‌ایم گشت سنگ خاره را

(۲/۶۱)

فارغش از صورت هر رشت و زیبا می‌کند

صیقلی بهتر نمی‌باشد ز زنگ آینه را

(۳/۶۲)

پرواژ بال شهرت ما را کمال بست بر ما و بال گشت چو طاووس بال ما

(۵/۶۹)

نیز، در بسیاری از بیت‌های سپاهانی و هندیانه، جهان‌شناسی وارونه و ناسازوار دوشادوش رفتاری زیبا‌شناسانه است که آن را دستانزنه هنری می‌نامیم: سخنور، در لخت نخستین، اندیشه‌ای را باز می‌نماید و در پیش می‌نهد که با هنجارهای پذیرفته و شناخته ناساز است و دعویی است نایبیوسان و خرد آشوب، سپس، در لخت دوم، با

برهانی پندارینه آن را استوار می‌دارد و «به کرسی می‌نشاند». نمونه‌هایی از دستانزنانی هنری را، در بیت‌های پیشین از این سخنور سدهٔ یازدهم و دوازدهم (بیت سوم تا پنجم)، می‌توانیم دید. گاه نیز این رفتار هنری به تنها‌یی در بیت دیده می‌آید و با جهان‌شناسی وارونه و ناسازواری همراه و آمیخته نیست. نمونه‌هایی از این‌گونه دستانزنانی هنری را، در بیت‌های زیر، می‌بینیم:

به اصلاح آورد چوب معلم طفل نادان را
دوایی بهتر از مسوک کردن نیست دندان را

(۷/۴۵)

ز سختی‌های دوران نیست پرو اهل خواهش را
خورد چون نیشکر سائل به رغبت چوب دربان را

(۷/۴۷)

خدا از دولت مرغوب در پیری نگه دارد
بلایی بدتر از مقبولی زن نیست عنین را

(۳/۵۵)

با دورو الفت ضرر دارد به روشن طینتان
می‌کند عکس گل رعنا دورنگ آینه را

(۲/۶۲)

هیچ کس با سینه صافان در مقام طعنه نیست
کس نمی‌سازد هدف پیش خدنگ آینه را

(۵/۶۲)

به نامرد است بیش از مرد زال دهر را الفت
به دختر از پسر باشد محبت بیش مادر را

(۵/۲۳)

در ترقی، سفله را جز خودنمایی کار نیست
ابر بر دریا کند عرض تجمل در هوا

(۶/۷۹)

کام و ناکام جهان یکسان بود، بر دور چرخ
هست در گردنش ز آب تلخ و شیرین آسیا

(۶/۹۱)

به هر روی، نجیب کاشانی که سراینده این آغازینه (= مطلع) بلند و دلپسند است که بر زبان مردم روان گردیده است:

خم سپهر تهی شد، ز می پرستی ما وفا نمی کند این باده ها به مستی ما
سخنوری است میانین پایه که در سروده های او، بیت های نغز و ناب با بیت های سست و ناتندرست درآمیخته است. نمونه را، گاه شکرین و شاهوار، سروده است:

در حسد، ای دل! ز چشم پرگهر بودن چرا؟
این قدر از بارش این ابر تر بودن چرا؟

(۱/۱۱)

طایر قطع تعلق را تجرد بال هاست
این قدر بی بال و پر از بال و پر بودن چرا؟

(۶/۱۱)

از تو بودم بیش از این، ای اشک! چشم مردمی
آبِ رو تا می توانی شد، گهر بودن چرا؟

(۱۰/۱۱)

دل غلتیده در خونم شکستن آرزو دارد
به بازیگاه طفلان می برم این تخم رنگین را

(۲/۵۴)

سر به سر تو مار زلفت شرح احوال من است
مو به مو، فهمیده ام این مصوع پیچیده را

(۳/۶۰)

اهل دولت تا پزند آشی برای یکدگر
در میان چون هیمه می سوزند صد بیچاره را
بس که از هر کس به رنگی می کشم خجلت جدا
دیدن من گل به دامان می کند نظاره را

(۴/۲۶۱)

خطیب منبر بی تابیم؛ زان رو، پس از مردن
گذارد گر دباد از روح من منبر، در این صحرا

(۹/۱۶)

آینه‌بردار

من آن انگشتِ آتش در گریبان سیه بخت
که عنبر کرده‌ام از دود دل خاکستر خود را

(۸/۱۹)

ز خال گوشۀ ابروی جانان؛ سرسی مگذر
ببین، در نقطۀ این بای بسم الله، رسائل را

(۸/۲۸)

به هر بحری که بعد از توبه شستم نامۀ عصیان
لب دریا سرانگشت ندامت کرد ماهی را

(۶/۶۶)

با وجود حیرت، از ذکر تو غافل نیستم
مطرب تصویر را، در پرده، هست آهنگ‌ها

(۵/۸۶)

ای محو آفتاب جمالت نظاره‌ها!
چشم سفید گشته به راهت ستاره‌ها

(۱/۸۷)

گفتم که: «سبزکرده بالای اوست سرو»
شد سبز حرف من، ز لب جویباره‌ها

(۱۳/۸۷)

نمونه‌ای از بیت‌های سست نیز بیت زیر است که در آن، به شیوه سخنوران خراسان و
ناساز با زبان سخنوران سپاهانی، «موری ناتوانی» به جای «مور ناتوانی» به کار رفته
است:

به چشم کم ضعیفان را مبین در عالم امکان
که موری ناتوانی خورد در آخر سلیمان را

(۳/۵۰)

یا بیت زیر که در آن به جای «شعله آتش»، «شعله آتش» به کار برده شده است:
ز حلم سخت جان ایمن مشو، گر تندیی کردي
که سازد رفتۀ رفته شعله آتش آب آهن را

(۵/۵۳)

کاربرد «واپسین» به جای «واپسی» در بیت زیر نیز مایه سستی آن گردیده است:

(۷/۷۷)

نمی‌خواهی گر از آیندگان در واپسین باشی

به نیکی یاد کن در عصر خود یاران پیشین را

(۱۵/۵۵)

«را»، در لخت دوم از بیت زیر، بیهوده است و برافزون:

تشنگی افزون شود اندر سراب افتاده را

زخم کاری برنمی‌آید ز تیر از شتاب افتاده را

(۱/۵۷)

نیز «ها» در «سراسرها»، در این بیت دیگر:

ندیدم جز غمت روح روانی در تن عاشق

چو خون در کوچه رگهای جان رفتم سراسرها

(۷/۸۵)

نمونه‌هایی از بیت‌های بسیار سست یا کمایش بی‌معنی نجیب را در بیت‌های ۲۰/۵

و ۱۷/۵۴ و ۱۷/۵۵ می‌توانیم یافت.

نیز گاه، در سروده‌های این سخنور کاشانی، به آمیغهایی نوپدید و دلاویز باز می‌خوریم که نشانه‌ای از توان واژه‌سازی نجیب و پسند والای هنری او می‌تواند بود؛ نمونه‌ای آمیغ زیبای «کاغذباد» در بیت زیر است که از آن بازیچه‌ای خواسته شده است که امروز بادبادک گفته می‌شود:

چنان شوری ز اشعار نجیب افتاده در عالم

که کاغذباد طفلان گشته دیوان‌ها به مکتب‌ها

(۹/۸۴)

از دید زبان‌شناسی تاریخی نیز، سروده‌های نجیب سودمند می‌تواند افتاده نمونه‌ای

از این‌گونه واژه فرانسوی «تیپ» است که در بیت زیر راه جسته است:

نجیب! آن گردباد پیش رویم تیپ دشمن را

که تنها می‌زنم بر قلب صد لشکر در این صحراء

(۱۱/۱۶)

نمونه‌ای دیگر واژه «عینک» است، در بیت زیر:

ضعیف است آنچنان بختم که در تدبیر کار من

فلک عینک گذارد چشم مصلحت‌بین را

(۱۱/۵۵)

به هر روی، ویرایش و چاپ شایستهٔ دیوان این سخنسرای کاشانی خجسته است و آن را به «مُروّا» و فال نیک می‌باید گرفت، بهویژه از آن دید که بسیاری از سخنوران سپاهانی سرای که شمارشان نیز بسیار است، هنوز در پردهٔ نهفتگی و ناشناختگی مانده‌اند و دیوانشان هنوز در دسترس نهاده نشده است. سبک سپاهانی در پهنهٔ ادب پارسی، بدان‌سان که از این پیش نوشته آمده است، قلمروی است پهناور که هنوز بدان‌سان که می‌سزد کاویده و بررسیده نشده است و هر تلاشی که در بررسی و شناساییدن آن انجام بپذیرد، سودمند است و شایستهٔ ستایش و استواز داشت.

افرون بر آن، ویراستاران دیوان نجیب کوشیده‌اند که با خردمنجی و باریک‌بینی، سروده‌های وی را بررسند و برسنجدند و لغش‌ها و کاستی‌ها و کڑی‌ها را به راه و به سامان آورند و متنی پیراسته و سخته به دست دهند. نمونه‌هایی از تلاش ارزنده آنان را، در بیت‌های ۴/۱۰ و ۷/۱۲ و ۱/۷۶ با آینه‌های بی‌اندام و بدخوانده گمان زده شده است و در متن آورده.

با این همه، لغش‌هایی نیز در ویرایش راه جسته است که ناگهزیر هر تلاشی از این‌گونه است و از ارزش کار ویراستاران گرامی نمی‌تواند کاست. این نکته را که تنها در بررسی ۹۱ غزل قافیه الف از دیوان یافته آمده است، در پی یاد می‌کنم؛ تا اگر پذیرفته افتاد، در چاپ‌های سپسین دیوان، بدانها پرداخته شود:

۱. در بیت ۱۲ از غزل ۱۶، «نقش باشد» می‌باید «نقشی باشد» باشد:

رتبهٔ افتادگی از سربلندی برتر است

تا توانی نقش باشد تاج سر بودن چرا

۲. در بیت ۷ از غزل ۱۵، «بیابان مرگ»، بافتار نحوی سخن را می‌پریشد؛ ریخت درست می‌باید «بیابان مرگی» باشد:

بیابان مرگ، از خود رفتن حیرت نمی‌گشتم

گمان می‌داشم که رهبر دیگر در این صحراء

۳. در بیت ۱۰ از غزل ۱۷، «خنجر گذاران» می‌باید «خنجرگذاران» نوشته شود:

سیه مستانه، خود را می‌زنم بر قلب مژگانش

به این خنجرگذاران، می‌نمایم جوهر خود را

۴. در بیت ۱۵ از غزل ۶۱، «را پر کرده‌ام» ناساز و بی‌معنی می‌نماید؛ می‌تواند بود که آن

ریختی گشته (= مصحف) از «از بر کرده‌ام» باشد:

جزو جزو مصحف حسن تو را پر کردام

ورد خود گر دانده ام چون ماه این سی پاره را

۵. در بیت ۱۱ از همان غزل، «او نازاده» بی‌گمان نادرست است و ریخت درست آن می‌باید «ادنازاده» باشد، در معنی کسی که نژاده نیست و از فرومايه و بنده زاده شده است:

تربیت حاشا که او نازاده را سازد عزیز قوه خر نعل گشتن نیست آهن پاره را
نجیب آمیغ «ادنازاده» را در این بیت دیگر نیز به کار برده است:
به رنگ سگه قلب است ادنی زاده در منصب

- که خود گردد عزیز و خوار می‌دارد بزرگان را
۶. در بیت ۳ از غزل ۷۰، «دگر» بیهوده و نابر جایگاه است و ریختی بدخوانده از «اگر» می‌تواند بود:

جهان پر ز مهتاب از بهر چیست دگر خود کتانی نداریم ما
۷. در بیت ۱۲ از غزل ۷۷، با «آن» و «که»، بافتار نحوی سخن می‌پریشد و بی‌سامان می‌گردد؛ ریخت درست «او» و «به» است که در پچین (= نسخه بدل) آمده است:
دولت آن را که شب‌ها از خدا ما خواستیم

خنده‌های او بود از جوش زارهای ما

۸. در بیت ۸ از غزل ۷۹، «دود» درست است و با آین، نه «دود»:
سفله از بالانشینی خویش را گم می‌کند می‌فروشد دود رعنایی به سنبل در هوا
۹. در بیت ۴ از غزل ۸۵، «گرد» درست است، نه «کرد»:
زهی در کوچه زلفت سراسر کرد عنبرها

- ز دلها در بساط حسن دلسوز تو مجرمهای
۱۰. در بیت ۱۳ از همان غزل، درست «حال و خط» است، نه «حال خط»:
به حسن حال خط شعر، عمر خود مکن ضایع

که دام معنوی در صفحه‌ها گسترده مسلط‌ها
۱۱. «ولی»، در بیت ۱۰ از غزل ۸۷، بی‌معنی و نابر جایگاه است و می‌باید ریختی
بدخوانده از «دلی» باشد:
از جذبه‌های عشق تو، عاشق ز دست رفت
در هیچ کس نماند ولی زین اشاره‌ها

۱۲. با «ندیم» بافتار نحوی بیت ۱۴ از غزل ۵۵ پریشان است و بیت بی معنی؛ این واژه می باید «ندیدم» باشد:
ندیم روز وصلش در میان خود را از این غافل
که بهر مصلحت بایست دیدن مصلحت بین را

بی نوشت ها

۱. از آن روی که در این باره در جایی دیگر به فراخی نوشتمام، در این جستار به یادکردی بسنده کرده ام (بنگرید به: آب و آبته، جستار «داستان دل»).
۲. شماره نخستین شماره غزل است در دیوان و شماره دوم شماره بیت. بیت های به نمونه و گواه آورده شده. در جستار تنها از غزل های قافیه الف در دیوان نجیب کاشانی برگرفته آمده است.