

## پیشه و فرهنگ

### (گروههای پیشه‌وری بر اساس متنوی معنوی)

\*یزدان فرخی

#### چکیده

متنوی مولوی اثر بسیار جدی مولانا در قلمرو عرفان است و در این زمینه تحقیقات بسیاری انجام شده است. اما تاکنون در مورد اهمیت نگاه و نظر مولوی درباره اساس پیشه‌ها و تشکلهای حرفه‌ای بررسی مستقلی انجام نشده است. به عبارت دیگر همه تحقیقات به همان موضوع اصلی مذکور نظر شاعر محدود شده است. این مقاله با فرضیه وجود دیدگاه و نظر خاص مولوی در مورد اساس پیشه‌ها در متنوی به جمع آوری پیشه‌های در متنوی پرداخته و تلاش می‌کند تا به بسط دیدگاه مولوی در این زمینه پردازد.

کلیدواژه: متنوی معنوی، مولانا جلال الدین بلخی، پیشه، فرهنگ، حرفه، مشاغل، جایگاه اجتماعی.

#### مقدمه

متنوی مولانا جلال الدین بلخی از مهمترین آثار فارسی در قلمرو عرفان است که در سال ۶۶۲ (متنوی، دفتر ۲؛ بیت ۷) یعنی اوچ تحولات سیاسی و اجتماعی در محدوده جهان اسلام و گستره زبان فارسی سروده شده است. شاعر در اثر مذکور نسبت به این تحولات بی‌توجه بوده و بطور کلی از موضع‌گیری و واکنش مستقیم کنار مانده است. حتی در متنوی و بیانش مولوی، تاریخ عبارت است از ذکر حوادث و رخدادهای جزیی که آمیخته است با نوعی اغراق که بیشتر شکل داستان عامیانه دارد.

\*\*. عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور.  
Email: yazdan\_farokhi@yahoo.com

آنیه میرزا

به عنوان مثال در آغاز داستان مارگیر که توأم با داستان پردازی است و شکل  
عامیانه‌ای نیز دارد چنین می‌گوید:

یک حکایت بشنو از تاریخ گوی  
تا بری زین راز سرپوشیده بتوی

(دفتر ۳: ۹۷۶)

اما علی رغم این مساله نگاه و بینش مولوی نسبت به جامعه عصر خود بسیار  
موشکافانه و قابل ملاحظه است. به عبارتی دیگر بیان و اندیشه شاعر مذکور را می‌توان  
در تاریخ اجتماعی و وضعیت جامعه بسیار مهم و دقیق تلقی کرد. در این اثر مولوی با  
اشاره به حرفه‌ها و پیشه‌های موجود در جامعه نکته‌های حائز اهمیتی را بر آگاهی‌های  
موجود درباره وضعیت اصناف و تشکیلات آنها اضافه می‌کند. مهمتر از همه اینکه  
می‌توان از نظریه مولوی درباره روحیه و رفتار عمومی پیشه‌ها به نتایج جدیدی در  
قلمر و شناخت اصناف و گروههای پیشه‌وری دست یافت.

به نظر می‌رسد که مولوی در مورد حرفه‌ها و پیشه‌ها در جامعه دارای نظری واحد و  
مشخص است. این نگاه و نظریه بخصوص به مساله روابط معنایی بین نوع پیشه و حرفه  
و تمام خصوصیتی که برای انجام و ادامه آن نیاز است از یک سو و شخصیت و رفتار  
اجتماعی صاحبان مشاغل از سوی دیگر مربوط می‌شود. به زبانی دیگر رابطه مستقیمی  
بین انتخاب پیشه و شخصیت افراد در جامعه وجود دارد و این نزدیکی در ادامه و تجربه  
شغلی کامل‌تر می‌شود تا آنجا که برای هر پیشه می‌توان وجه و چهره و شخصیت  
اجتماعی مشخصی را تعیین کرد. بدون تردید آنچه مدد نظر مولوی است فراتر از تبیین  
پیچیدگی‌های اجتماعی و اقتصادی است اما به هر حال این مساله در جای جای مثنوی  
با ایات فراوانی طرح می‌شود.

پیشه و فرهنگ تو آید بتو  
تا در اسباب بگشاید بتو

(۱۶۸۵: ۱)

پیشه زرگر به آهنگ نشد  
خوی آن خوشخو بدان منکر نشد

(۱۶۸۶: ۱)

پیشه‌ها و خلقها همچو جهیز  
سوی خصم آیند روز رستخیز

(۱۶۸۷: ۱)

پیشه‌ها و اندیشه‌ها در وقت صبح  
هم بدانجا شد که بود آن حسن و قبح

(۱۶۸۹: ۱)

ایيات بالا درباره مساله ذکر شده از اهمیت فراوانی برخوردار هستند. موضوع طرح شده در این ایيات رابطه مستقیم اندیشه و فکر انسان با پیشه و کاری است که در جامعه بر عهده گرفته است. همچنین بنا بر پژوهش‌های علوم اجتماعی گروههای پیشه‌وری و اصناف بطور کلی در جوامع پیشاصنعتی دارای همکاری‌های درون شغلی، رسوم و تشریفات و از همه مهمتر تشکیلات منسجم هستند. (Sjoberg, 1965, pp. 5.190-4).

از این رو می‌توان گفت که این رابطه (اندیشه و پیشه) بصورتی سنتی و آیینی در ساختار پیشه جامعه نهادینه می‌شود و هر حرفه دارای شخصیتی می‌شود که همراه با تداوم تشکیلات آنها به آن ویژگی و خصوصیت‌ها شناخته می‌شوند. بی‌تردید این موضوع در قلمرو شعر مساله جدیدی نیست. به عنوان مثال در حدیقة‌الحقیقه سنایی در یکی از عنایین به نام «فی رؤیا الصناعتين» از پیشه‌های گوناگون سخن گفته شده و از خواب دیدن آنها به حالتی که به ماهیت حرفه آنها ارتباط دارد، سخن به میان آمده است:

هست در خواب دیدن صیاد مایه مکر و حیله بر مرصاد

(برنامه نزم‌افزاری «درج» روایت ۳).

همچنین شعرهای شهر آشوب نیز با اشاره به حرفه‌های گوناگون به ویژگی و مشخصه گروهی تا حدود زیادی توجه شده است (گلچین معانی: ۱۳۸۰) به عبارتی دیگر مساله تفاوت ماهیت پیشه‌ها و شخصیت اجتماعی و وجه آن در آثار پیش از مولوی نیز طرح شده است اما به نظر می‌رسد که نگاه و برخورد مولوی با مساله پیشه و حرفه و رابطه آنها با فرهنگ و اندیشه بصورتی دقیق و اساسی است. ایيات فراوانی موجود است تا وجود نگاه خاص و توجه ویژه مولوی به پیشه‌وران و بازاریان را ثابت کند.

مولوی برای بیان موضوعات روحی انسان به کرات از عبارت‌هایی استفاده می‌کند که مستقیماً به تشکیلات پیشه‌وری اشاره دارد:

گفت پیغمبر که در بازارها دو فرشته می‌کند ایدر دعا

(۳۸۰:۲)

هر که گیرد پیشه‌ای بی اوستا

ریشندی شد به شهر و روستا

(۵۹۰:۳)

داعی هر پیشه او مید است و بوک

گرچه گردشان ز کوشش شد چو دوک

بامدادان چون سوی دکان رود (۳۰۹۴-۳:۳)	بر امید و بوک روزی می‌دود
علم آموزی طریقش قولی است (۱۰۶۲:۵)	حرف آموزی طریقش قولی است
ظاهرش دیدی سرش از تو نهان (۱۴۱۹:۵)	اوستا ناگشته بگشادی دکان
اختیاری کردهای تو پیشه‌ای (۳۰۶۹:۵)	کاختیاری دارم و اندیشه‌ای
ورنه چون بگزیدهای آن پیشه را چند بر عمیا دونی اسب را	از میان پیشه‌ها ای کدخدا
چون ز دکان و مکاس و قیل و قال زین دکان با مکاسان بر ترا	باید استا پیشه را و کسب را
در گدایی طالب جودی که نیست هین در این بازار گرم بی‌نظیر	در فریب مردمت ناید ملال؟
چونکه در صنعت برد استاد دست هر دکانی راست سودایی دگر	تا دکان فضل کالله اشتري
بر گدایی طالب سودی که نیست منشی دکان فقر است ای پسر	بر دکانها طالب سودی که نیست
براستی چرا این همه از بازار دکان، حرفت، صنعت، مشتری و... سخن به میان می‌آید؟ آیا هدف مولوی دستگیری و مخاطب قرار دادن بازاریان و بخش مهمی از	کنه‌ها بفروشنند و ملک نقد گیر نه تو گویی ختم صنعت بر تو است
همچنان هر کاسبی اندر دکان بهر خود کوشد نه اصلاح جهان	مشنوی دکان فقر است ای پسر

جامعه یعنی گروههای پیشه‌وری بوده؟ یا اینکه گروهها را بستر خوبی برای بیان مطالب خود یافته است؟ مسلماً هر دو مورد را می‌توان در این باره محتمل شمرد و شاید به همین خاطر است که مثنوی را قرآن فارسی می‌دانند.

گذشته از این مولوی بطور کلی از سه نوع کار و تخصص سخن می‌گوید. وی در بیان اینکه تا زمانی ما با بر معامله کالای خود و کار خود شوق داریم که بالاتر و با ارزش‌تر از آن کاری ندانیم، چنین می‌گوید:

جمله در بازار آن گشتند بند  
تا چو سود افتاد مال خود دهند

(۴۱۰۴:۳)

چون ببیند کالاهای در ربح بیش  
سرد گردد عشقش از کالای خویش

(۴۱۰۶:۳)

همچنین علم و هنرها و حرف  
چون ندید افزون از آنها در شرف

(۴۱۰۸:۳)

تا به جان نیست جان باشد عزیز  
چون به آمد نام جان شد چیز لیز

(۴۱۰۹:۳)

بنابراین کارها که عمدتاً به قول نخجوانی به «الناس» یعنی گروههای فاقد قدرت مربوط است (نخجوانی، ۱۹۶۴: ۳۴-۴۰)، به سه دسته تقسیم می‌شود. طالبان علم که شامل گروههای مذهبی و غیرمذهبی مثل فقها، اطبا و... می‌شود. اهل هنر نیز دربرگیرنده گروههایی مثل نقاشان، شاعران و... است. سرانجام دسته آخر شامل «حِرف» و پیشه‌ها است که بصورت عمدت در بازار و تشکیلات آن متمرکز است. در دستور الکاتب فی تعیین المراتب از این گروه تحت عنوان «سوقه و محترفه» یاد شده است که در آنجا تحت عنوان «اوساط الناس» در مرتبه پایینی قرار دارند. در حالی که دو گروه اهل علم و هنر در مرتبه اشراف الناس قرار دارند. (نخجوانی، ۱۹۶۴: ۴۱؛ ۱۹۷۱: ۳۸۹) سرانجام باید گفت که مولوی بصورتی غیرمستقیم پیشینه و سابقه پیشه‌ها را طرح می‌کند که گویا اندیشه و اساس منسوب کردن پیشه‌ها به صاحبان وحی و پیامبران است:

جمله حرفتها یقین از وحی بود  
اول او لیک عقل آن را فزود  
هیچ حرف را بین کاین عقل ما  
تاند او آموختن بی اوستا  
هیچ پیشه رام بی اوستا نشد  
گرچه اندر مکر موی اشکاف بد  
دانش پیشه ازین عقل ار بدی  
پیشه بی اوستا حاصل شد

(۱۳۰۰-۱۲۹۷:۴)

ایيات ذکر شده زمینه همان باورها و افسانه‌هائی است که در مورد هر پیشه وجود دارد به عبارتی دیگر خداوند از طریق الهام و اشاره کردن به انسانها، کارها و حرفه‌ها و در نتیجه کشف‌ها را بر روی انسان می‌گشاید. شاید نمونه بارز آنرا در مورد «گورکن» که در بخش‌های زیر مورد بررسی قرار می‌گیرد، بتوان مشاهده کرد.

بنابراین مشخص است که مولوی در متنوی دارای نگاه و بینش خاصی درباره گروههای پیشه‌وری است و از این رو تلاش می‌شود هر یک از گروهها بصورتی مجزا بررسی شود تا فرضیه وجود روحیه مشترک در بین مشاغل مورد تأکید و اثبات قرار بگیرد.

در راستای این پژوهش به آثار بزرگانی چون «شیمل» و «گولپینارلی» مراجعه شد. اما ایشان به مسایل طرح شده توجهی نداشته و تنها به موضوع اندیشه‌های عرفانی مولوی پرداخته‌اند. و دیگر پژوهشگران نیز در متنوی به مسائل اجتماعی ننگریسته‌اند. به عنوان نمونه نویسنده اخیر در بررسی اوضاع اجتماعی آسیای صغیر در دوره مولوی توجه به خود آثار مولانا نکرده است. (گولپینارلی، ۱۳۶۳: ۲۳-۲۵) این مقاله در بین آثاری که به شرح و توضیح روایات مثنوی پرداخته‌اند، از نوشتۀ‌های زرین‌کوب بهره کافی برده است. اما از اثر بدیع‌الزمان فروزانفر و نیز شرح مفصل کریم زمانی استفاده نبرده همچنین پتروشفسکی که در زمینه مسایل اجتماعی دوران مغول در ایران تحقیقات فراوانی صورت داده، در مورد مثنوی مباحث مفصلی ندارد ولی به تحلیل داستان «شهری و روستایی» (مثنوی، دفتر ۳ ایيات ۲۳۶ به بعد) پرداخته و معتقد است که «در اینجا مولانا جلال‌الدین رومی اوضاع را از دریچه چشم سران شهرنشین می‌نگرد». (پتروشفسکی، ۱۳۵۷: ۵۸۰)

در این پژوهش پیشه‌ور چنین تعریف می‌شود: گروهی از مردم که در حرفه‌ای متخصص هستند، مخاطبین و مشتریان عام دارند، (برخلاف اهل هنر)، با تشكیلات دربار و دیوان و نهادهای مذهبی و امور موقوفات ارتباط ندارند و حقوق و درآمد دولتی نداشته باشند.

## آهنگ

پیشه و فرهنگ تو آید بتو  
تا در اسباب بگشاید بتو  
پیشه زرگر به آهنگ نشد  
خوی آن خوشخو بدان منکر نشد  
(۱۷۳۰-۲۹: ۱)

در این ایيات که در واقع بنيان و زيربنای نظر مولوی در مورد پيشه هاست به ما هيit هر پيشه و خصيصه معمول که افراد از پيشه خود درياافت می کنند يا افراد خاصی که با روحیه خاصی بر سر يک شغل می روند اشاره شده است. به عبارتی ديگر رابطه نزديک و مشخصی بين فرهنگ و شغل و پيشه افراد وجود دارد. در اين بيت آهنگرا شخصی بدخلق معرفی می کند و گوئی مشتریان انتظار برخورد محترمانه و مشتری پسند از او نداشتند.

مرد آهنگر که او زنگی بود      دود را با روش همنگی بود  
مرد رومی کاو کند آهنگری      رویش ابلق گردد از دود آوری

(۳۳۷۵-۴:۲)

آهنگر به هنگام ناگزير باید دود ناشی از آتش کوره خود را تحمل کند و گوئی که از مشخصه های آنها چهره و صورت ناتمييز و لباس دودی شده است. احتمالاً اين سر و وضع در هنگام کار به حالت روانی پذيرش آنها نزد خريداران و مراجعين دکان آنها تأثير بسزايی داشته است.

تا که شب آيد ببیند روی ما      کرده آهنگر جمال خود سیاه

(۵۴۲:۳)

و اساساً انجام کار با آتش نياز به توان و قدرت جسمی فراوانی داشت.

گرچه پيدا نiest آن در مکمن است      بدتر از زندان و بند آهن است  
زانکه آهنگر مر آن را بشکند      حفره گر هم خشت زندان برکند  
ای عجب اين بند پنهان گران      عاجز از تكسیر آن آهنگران  
(۱۶۶۲-۶۰:۳)

سختی کار آهنگری و وجه آن به گونه ای بود که در مولوی از تنفّر و بizarی «خواجگان» و کاسبان عمدۀ و حتی تجار از این حرفة سخن می کند.

آنچنان که عاشقی بر سروري      عاشق است آن خواجه بر آهنگری  
هر کسی را بهر کاري ساختند      ميل آن را در دلش انداختند  
(۱۶۱۸-۷:۳)

به نظر مى رسد که مولوی از انتساب کار با آهن و آهنگری به حضرت داود در ميان اين پيشه استفاده کرده است:

رفت لقمان سوی داود صفا      دید کاو مى کرد ز آهن حلقه ها

ج

ع

ز

ل

ن

م

س

و

جمله را با همدگر در می‌فگند  
صنعت زرّاد او کم دیده بود

زاهن پولاد آن شاه بلند  
در عجب می‌ماند و وسوسش فزو  
(۱۸۴۴-۴۲:۳)

پس زره سازید و در پوشید او

پیش لقمان کریم صبر خو  
(۱۸۵۰:۳)

و یا

در حق تو آهن است آن و رخام  
(۸۵۶:۶)

بسیار قابل توجه است که در فتوت نامه‌های منسوب به آهنگران، سابقه و پیشکسوتی این پیشه به حضرت داود منسوب شده است «آهنگری از داود پیغمبر مانده است» (مهران افشاری، ۱۳۸۲: ۲۲۸؛ افشار، ۱۳۵۹: ۵۵) این مسأله بی‌تردید آگاهی مولوی را با اعتقادات آهنگران نشان می‌دهد.  
بیت زیر به جریان سازندگی و عمل آوردن مواد خام کالاها اشاره دارد که پیش از انجام کار آماده استفاده کردن نیست.

همچنین نجار و حداد و قصاب

هستشان پیش از عمارت‌ها خراب  
(۲۳۵۱:۴)

گویا لباس‌های آهنگران در هنگام کار کردن بسیار زمخت و برای تن‌های ضعیف آزار دهنده بود. همچنین این مسأله قابل تأمل است که در بین حرف گوناگون چرا مولوی از آهنگران و نیز از موقعیت اجتماعی آنها با واژه «احتشام» سخن گفته است.  
وقت دم آهنگر ار پوشید دلق احتشام او نشد کم پیش خلق  
پس لباس کبر بیرون کن ز تن ملبس ذل پوش در آموختن  
(۱۰۶۱-۶۰:۵)

فرا گرفتن و وارد شدن در پیشه آهنگری به غایت سخت و یادگیری فنون آن مستلزم مدت طولانی بود. مولوی برای بیان اهمیت آگاهی و خودآگاهی مورد آهنگ را پیش کشیده و سختی‌ها و پیچیدگی‌های آن را شرح داده است و این ایيات دلیلی بر تأیید این نظر است که حرفه آموزی در روزگار گذشته خارج از پیشه‌های مشکل امکان‌پذیر نبود.

فعل آتش را نمی‌دانی تو برد گرد آتش با چنین دانش مگرد

علم دیگ و آتش ار نبود تو را  
از شرر نه دیگ ماند نه ابا  
آب حاضر باید و فرهنگ نیز  
تا پزد آن دیگ سالم در ازیز  
چون ندانی داش آهنگری  
ریش و مو سوزد چو آنجا بگذری  
(۱۳۸۱-۷۸:۵)

در بیت زیر آفرینشگر هستی با آهنگر که بر ساخته خود خالق است تشبیه شده است.

هست آهنگر بر آهن قیمی      هست بنّا هم بر آلت حاکمی  
(۳۰۹۴:۵)

کثرت اشاره به این پیشه در متنوی در مقایسه با پیشه‌های دیگر بر اهمیت و جایگاه این پیشه نزد شاعر و جامعه می‌افزاید. جای شگفتی نیست که در سده بعد یکی از افراد این پیشه رهبری و هدایت مردم را علیه حکومت جانشینان ابوسعید ایلخانی بر عهده می‌گیرند. (شبانکارهای: ۱۳۷۶، ص ۳۴۷) قرن هشتم به هنگام حمله تیمور به اصفهان یکی از آهنگران، رهبری شورش علیه مأموران ستمنگر تیمور را بر عهده می‌گیرد. (میرخواند: ۱۳۷۳، جلد های ۶، ۵، ۴، ۳، ص ۴۸۰) گویی که «احتشام» و قدرت جسمی و نفوذ آنها در رهبری شورش‌ها امری مسلم است.

## باغبان

باغبانی چون نظر در باغ کرد      دید چون دزدان به باغ خود سه مرد  
یک فقیه و یک شریف و صوفی ای      هر یکی شوخی بدی لایوفی ای  
(۲۱۶۷-۶:۲)

این ابیات مربوط است به داستان باغبان و سه نفر دزد از فقیه و سید و صوفی که باغبان به تدبیر و حیله در بین آنها تفرقه می‌اندازد و یکی یکی آنها را از باغ با کتک و ضرب و شتم فراری می‌دهد. گویا اصل این قصه طنزآمیز از جوامع الحکایات عوفی و از منطقه خراسان گرفته شده است که مولوی احتمالاً در دوران کودکی و خردسالی آنرا فراگرفته است. (زرین‌کوب، ۱۳۷۶: ۴-۳۴۳)

شاعر تصویر شروانه‌ای از باغبان به تصویر می‌کشد و بی‌مروتی و حیله‌گری وی را با نوعی «ارتداد» و به عبارت بهتر عدم پاییندی به اعتقادات دینی را اشاره می‌کند.

سیمایه سوم، پنجمین ایام شاهزادگان  
پنجمین ایام شاهزادگان، سیمایه سوم

۲۷۰

## بزاز

پیش بزازان قز و ادکن بود

(۱۵۲۷:۶)

در این بیت صرفاً به اجناس و کالاهای بزازان اشاره شده است که «قز» و «ادکن» از جمله پارچه‌های معروف آنهاست.

## بقال

بود مرد بقالی و وی را طوطی ای

در دکان بودی نگهبان دکان

(۲۴۸۷:۱)

آنچه میر

آنچه گفت با غبان بلفضول  
گر نبودی او نتیجه مرتدان

(۲۱۹۷:۶)

با شریف آن کرد مرد ملتگی

(۲۲۰۲:۲)

در این بیت از امیدواری با غبانها در برداشتن محصولات سخن گفته شده است.

گر نبودی میل امید ثمر کی نشاندی با غبان بیخ شجر

(۵۲۳:۴)

## برده فروش

وقت عرضه کردن آن برده فروش

(۲۳۴۶:۱)

در این بیت از جریان داد و ستد برده‌ها برای بیان ناپایداری متاع دنیوی استفاده شده است. در داد و ستد خریدار می‌بایست از وضعیت جسمی بنده آگاه می‌شد و فروشنده می‌بایست اندام بنده خود را در معرض نمایش بگذارد.

حال او بد دور از اولاد رسول  
کی چنین گفتی برای خاندان

(۲۱۹۷:۲)

که کند با آل یاسین خارجی

(۲۲۰۲:۲)

که کند با آل یاسین خارجی

(۲۲۰۲:۲)

در این بیت از امیدواری با غبانها در برداشتن محصولات سخن گفته شده است.

گر نبودی میل امید ثمر کی نشاندی با غبان بیخ شجر

(۵۲۳:۴)

جست از سوی دکان سویی گریخت

(۲۵۰:۱)

این ابیات به داستان مشهور طوطی و بقال مربوط است. ظاهراً این داستان به لحاظ ساختاری وجوه مشترکی با داستانهای عامیانه در اروپا از جمله در فرانسه داشته است و نیز احتمالاً ریشه در سرزمین طوطی خیز هندوستان دارد (زرین کوب، ۱۳۶۴: ج ۲، ۲۱-۳۲). در هر صورت در این داستان به کالای بقالان یعنی روغن گل اشاره شده و نیز این مساله که بقالان احتمالاً از گرفتن شاگرد و پادو سرباز می‌زدند.

در یکی ترّه چو این عذر ای فضول

(۳۰۶۲:۵)

این بیت احتمالاً مثل معروفی است.

بنا

هست بنا هم بر آلت حاکمی

(۳۰۹۴:۵)

آفرینشگری جهان با کار بنا که اثر ساختمانی را ایجاد می‌کند و نوع کاری که وی با ابزار خود یعنی خشت، آجر، گچ و ساروج انجام می‌دهد با کار خداوند تبیین شده است. زانکه بنا حاکم آمد بر بنا حاکم اندیشهام محکوم نی

(۳۵۵۷:۲)

در این بیت از وضعیت قرار گرفتن بنا بر روی کار ساختمانی که مطابق آن بنا مسلط بر دیوار می‌ایستد تا دیوار را بالا ببرد، استفاده شده است.

چون نمی‌گویی که روز و شب به خود  
بی خداوندی کسی آید کسی رود؟  
این چنین بی‌عقلی خود ای مهین  
یا که بی‌بنا بگو ای کم هنر

(۳۶۷-۳۶۵:۶)

خانه با بنا بود معقول تر  
برای تبیین آفرینش جهان توسط خداوند به کار بنای توجه شده است.  
گفته شد که هر صناعتگر که رست  
در صناعت جایگاه نیست جست  
گشته ویران سقفها انداده  
جست بنا موضعی ناساخته  
(۱۳۷۰-۱۳۶۹:۶)

در مورد اخلاق این گروه اشاره مشخصی ارایه نشده اما به نظر می‌رسد که بکار بردن و اشاره به آفرینشگری مساله مهمی است که در همه ایات به آن اشاره شده است.

### پاره‌دوز (کهنه‌دوzan)

زیر این دکان تو مدفون دوکان  
تیشه و تکش را می‌تراش  
از دکان و پاره‌دوزی وارهی  
می‌زنی این پاره بر دلق گران  
پاره بر وی می‌زنی زین خوردن  
با خود آزین پاره‌دوزی ننگ دار  
تا برآید سر به پیش تو دوکان  
(۲۵۵۶-۲۵۵۰: ۴)

در اینجا شاعر پیشه پاره دوزی یا پاره‌زنی را با پرداختن و مشغول شدن به امور دنیوی و غرق شدن در لذت‌های مادی مقایسه کرده است. بنابراین از مرتبه بسیار فرو و کم اهمیت پیشه پاره‌دوزی برای تبیین جایگاه پست و پایین انسانهای مادی‌گرا استفاده شده است. از جمله کارهایی که پاره‌دوzan می‌کردند وصله کردن «دلق»‌ها است. همچنین به مغازه و دکان محقر آنها نیز اشاره شده است.

صیر کن در موژه‌دوزی تو هنوز      ور بوی بی صیر گردی پاره دوز  
(۳۳۵۰: ۴)

مسلمًاً موزه دوزان و کفشدوzan مقام پایین‌تری در مقایسه با پاره دوزان داشتند بنابراین علاوه بر لباس‌های کهنه آنها هر نوع کالای دوختی کهنه را تعمیر می‌کردند و خدمات بینایی در دو حیطه کفشدوزی و پاره‌دوزی انجام می‌دادند. چنانکه در بیت زیر نیز از واژه «کهن» یعنی هر چیز دوختی کهنه استفاده شده است:

در نگر در صنعت پاره زنی      کو همی دوزد کهن بی‌سوزنی  
ریسمان و سوزنی نی وقتی خرز      آنچنان دوزد که پیدا نیست درز  
(۱۷۶۷-۱۷۶۶: ۳)

پاره‌دوزی می‌کنی اندر دکان  
هست این دکان کرایی زود باش  
تا که تیشه ناگهان بر کان نهی  
پاره دوزی چیست خورد آب و نان  
هر زمان می‌درد این دلق تنت  
ای ز نسل پادشاه کامیار  
پاره‌ای بر کن از این قعر دکان

## جولاه و حائک

آن یکی را قبله شد جولاهگی و آن یکی حارس برای جامگی

(۵۸۴:۶)

این بیت در واقع نوعی طعنه بر انسان است که تماماً به امور دنبوی پرداخته و از آن مانند جولاه که پیشه فرو و فقیرانه‌ای دارد، انتقاد می‌کند تا به این وسیله از ارزش پرداختن به آنها کم کند.

آن طرف که دل اشارت می‌کند

او مع الله است بی کوکو همی

(۳۳۲۱\_۳۳۲۰:۶)

در اینجا به آلت و دست‌افزار جولاهان «ماکو» برای بافتن لباس اشاره شده است. از بیان شعری و واژه «کاش» بر می‌آید که انگار به شغل محقر و فرو도ستی اشاره دارد. در مثنوی برای بیان عنوان این پیشه از واژه حایک = ع حائک، که متراffد جولاه است (معین: ۱۳۸۳) نیز استفاده شده است.

زانکه جمله کسب ناید از یکی

این به هنبازی است عالم بر قرار

(۲۴۲۳\_۲۴۲۲:۵)

## چوبان

رفت اندر سگ ز آدمیان هوس

(۱۴۲۴:۲)

در اینجا منظور وظیفه نگهداری از گله است که سگان تربیت شده آن را انجام می‌دهند. بنابراین دست‌آموزی و تربیت سگان یکی از ویژگی‌های شبانان است.

دید موسی یک شبانی را به راه

تو کجایی تا شوم من چاکرت

(۱۷۲۱\_۱۷۲۰:۲)

این ایيات از حکایت موسی و شبان ذکر شده که مطابق آن شبانی ساده دل با خدای خود ساده دلانه اما صافی منشانه راز و نیاز می‌کرد که خداوند از برخورد بد موسی با

شبان در غصب شد. ویژگی اخلاقی که در این جا در مورد شبان ذکر می‌شود ساده‌اندیشی و بیان اجتماعی بسیار ابتدایی این پیشه است که به عنوان نمونه‌ای که حتی آنها نیز شایستگی ارتباط با خدا را دارند، ذکر شده است.

همچو آن چوپان که می‌گفت ای خدا      پیش چوپان و محب خود بیا  
تا شپش جویم من از پیراهنت      چارت دوزم ببوسم دامت  
(۳۳۲۱-۳۳۲۰) :۵

## حلوا فروش

تا نگرید کودک حلوا فروش      بحر رحمت در نمی‌آید به جوش  
(۲۴۲:۲)

در این بیت منظور از کودک حلوا فروش نفس انسان است که در داستان شیخ احمد خضرویه ذکر شده است. مطابق این داستان شیخ از مردم قرض می‌کرد و به دیگران بخشش می‌کرد تا سرانجام در بستر مرگ در حالی که طلبکاران ناراحت از دست وی بر بالین وی حاضر بودند از کودکی که حلوا می‌فروخت حلوا به نسبه می‌گیرد و کودک که می‌فهمد پولی در کار نیست به گریه در می‌آید. در مورد این پیشه باید گفت که انجام حرف بصورت دوره‌گردی می‌تواند نشانه‌ای از عدم استطاعت مالی برای پرداخت مالیات باشد. در *صفوة الصفا* (تألیف سده هشتم) به فروشنده دوره‌گردی که ناطف = حلوا می‌فروخت اشاره شده است. (ابن بزار، ۱۳۷۶: ۹-۲۳۸). از ایات دیگر چنین برمی‌آید که افراد این پیشه از وضعیت مالی مناسبی برخوردار نبودند.

همچو آن دلله که گفت ای پسر      نوعروسی یافتم بس خوب فر  
کان ستیزه دختر حلواگرست      سخت زیبا لیک هم یک چیز هست  
دختر او چرب و شیرینتر بود      گفت بهر این چنین خود گر بود  
(۶۳۲-۶۳۰) :۴

در واقع پسر، حرف دلله (واسطه ازدواج) که منظورش فقیر بودن پدر دختر است را نمی‌فهمید.

## حٰل

این چنین است اجتهاد کار بین  
تلخها هم پیشوای نعمت است  
(۱۸۳۵-۱۸۳۴:۲)

جنگ حمالان را برای بار بین  
چون گرانیها اساس راحت است

در اینجا تصویری روشن از فضای کاری و نوع روابط حاکم در بین حمالان ارایه می‌شود. به عبارتی دیگر آنها به هنگام انجام کار و حمل بارها با یکدیگر نزاع می‌کردند و ظاهراً این مساله امر رایجی بود و می‌تواند بیانگر شعور اجتماعی و صنفی آنها و همکاری‌های درون‌گروهی باشد.

ای بسا حمال گشته پشت ریش  
از برای دلبر مه روی خویش  
(۵۴۱:۳)

علاوه بر این سلامت حمالان بدليل اساس سخت و پرمشقت این پیشه، در خطر بود.  
چون سوار مرده آرندش به گور  
(۳۲۵:۶)

در این بیت از ستم‌کشی و مظلوم بودن حمالان برای بیان سختی که انسانهای مغورو  
بر دیگران تحمل می‌کنند، استفاده شده است.

صرصری بر عاد قتالی شده  
مر سلیمان را چو حمالی شده  
(۲۶۶۰:۶)

هم شده حمال و هم جاسوس او  
گفت غایب را کنان محسوس او  
(۲۶۶۲:۶)

و یا  
گر سلیمان وار بودی حال تو  
چون سلیمان گشتمی حمال تو  
(۴۶۹۳:۶)

حٰل در اینجا به مفهوم تحت اطاعت آمده است و مولوی از اطاعت محض این گروه در مقایسه با باد در برابر سلیمان استفاده کرده است.

از پگه حمال آورد او چو باد  
زود آن صندوق بر پشتیش نهاد  
بانگ می‌زد کای حمال و ای حمال  
کرد آن حمال راست و چپ نظر

هاتف است این داعی من ای عجب  
یا پریام می‌کند پنهان طلب  
(۴۴۹۲-۴۴۸۹:۶)

این ابیات در هنگام بیان داستان قاضی و زن جو حی بیان شده و حمال بصورت  
ضمی در داستان اشاره شده است. در این حکایت می‌توان به زود باوری و ساده دلی  
حمل در تصور کردن این که ندای مرد در صندوق از عالم غیب است مشخص است.

### خرفروش

یا نه جنگست این برای حکمت است  
همچو جنگ فروشان صنعتست  
(۲۴۷۳:۱)

در این بیت به وضعیت و روحیه حاکم بر داد و ستد خرفروشان اشاره شده است.  
گویا جنگ و دعوا به هنگام داد و ستد خرفروشان ظاهری و ساختگی بوده و برای گول  
زدن و کلاهبرداری از مشتری بوده است.

خرفروشانه دو سه زخمش بزد  
کرد با خر آنچه زان سگ می‌سزد  
(۲۴۲:۲)

در این بیت رفتار خرفروشانه به برخوردي بی‌ادبانه و زشت تشبیه شده است. از  
رفتار بعدی که خادم با خر داشت به رفتار خرفروشانه یاد شده است. به نظر می‌رسد که  
اطلاق واژه مذکور و نیز صفت «سگ» که به شخصیت داستان - که یکی از خادمان  
خانقاہ است - می‌توان گفت که این گروه از شخصیت اجتماعی مناسب برخوردار نبودند  
و در واقع انتظار زیادی از آنها وجود نداشت.

### دایه

ما چو طفلانیم ما را دایه تو  
بر سر ما گستران آن سایه تو  
(۵۵۵:۱)

این پیشه در روزگار قدیم از محدود حرفة‌هایی بود که به زنان منحصر بود. در این جا  
دایه مظهر لطف و مهربانی محسوب می‌شود. همچنین:  
برگها را برگ از انعام او      دایگان را دایه لطف عام او  
(۲۷:۲)

## دباغ

انس تو با دایه و للا چه شد

انس تو با شیر و پستان نماند

چون فرود آیی ببینی رایگان

فکر طفلان دایه باشد یا که شیر

گر کسی شاید به غیر حق عضد

نفرت تو از دبیرستان نماند

(۵۵۱-۵۵۰:۳)

یک جهان پر گلرخان و دایگان

(۳۵۴۳:۴)

یا مویز و جوز یا گریه و نفیر

(۱۲۸۸:۵)

گربز و دانا بیامد زود تفت

خلق را بشکافت و آمد با حنین

(۲۷۰-۲۶۹:۴)

توی بر توی بوی آن سرگین سگ

غرق دباغی است او روزی طلب

(۲۷۵-۲۷۴:۴)

یک برادر داشت آن دباغ زفت

اندکی سرگین سگ در آستین

گفت با خود هستیش اندر مغز و رگ

تا میان اندر حدث او تا به شب

این ایيات مربوط است به داستان دباغی که در بازار عطاران رفت و از بوی عطر فراوان بی هوش شد و همه از به هوش آوردن وی نامید می شوند تا اینکه برادر او از راه می رسد و با استفاده از سرگین سگ او را به هوش می آورد. این داستان نشان می دهد که دباغان از نظر محیط کاری چه وضعیت بدی داشتند و بهداشت و سلامتی جسمی آنها تا چه اندازه در خطر بود.

خواجگی خواجه را آن کم نکرد

(۱۰۵۹:۵)

در دباغی گر خلق پوشید مرد

به هر حال با وجود وضعیت بد محیط کاری آنها و بوی بد کارگاه، شاعر از شخصیت صاحب احترام آنها سخن می گوید.

## درزی

چونکه جامه چُست و دوزیده بود

مظهر فرهنگ درزی چون شود

(۳۲۰۵:۱)

این بیت به ارزش کار درزیان اشاره می‌کند به عبارتی دیگر اگر پارچه پیش دوخته باشد، در دنیا دیگر ضرورت کار درزی پیش نمی‌آید.

پاره پاره کرده درزی جامه را  
کس زند آن درزی علامه را  
بر دریدی چه کنم بدریده را

(۲۳۴۹-۲۴۳۸:۴)

در اینجا از بریدن پارچه در حین کار درزیان برای دوختن لباس به منظور بیان این نکته که ابتدا می‌باید هوای نفسانی را برده و تکه تکه کرد تا به لبس خود (وجود ساخته شده) دست یافت.

زآنکه قدر مستمع آید نبا  
بر قد خواجه برد درزی قبا

(۱۲۴۱:۶)

در این بیت از ماهیت کار درزی و اندازه‌گیری لباس به عنوان مثالی خوب برای تناسب استفاده شده است.

حیف آمد ترک را و خشم و درد  
کیست استاتر در این مکر و دغا  
اندر این چستی و دزدی خلق کش

بس که غدر درزیان را ذکر کرد  
گفت ای قصاص در شهر شما  
گفت خیاطی است نامش پورشش

(۱۶۷۳-۱۶۷۱:۶)

ایيات بالا در داستان درزی و امیر ترک آمده است. مطابق این داستان درزی که فردی حیله‌گر و شیادی است بدون اینکه آنها از این مسئله آگاه شوند از پارچه‌های مشتریان می‌ذدید.

بامدادان اطلسی زد در بغل

(۱۲۸۲:۶)

شد به بازار و دکان آن دغل  
وز کرمها و عطای آن نفر  
از برای خنده هم داد او نشان  
می‌برید و لب پر افسانه و فسون

از حکایت‌های میران دگر  
وز بخیلان وز تحشیراتشان  
همچو آتش کرد مقراضی برون

(۱۶۹۲-۱۶۹۰:۶)

درزی با بیان حکایت‌های فوق سر امیر ترک را گرم می‌کند و تکه تکه از پارچه‌های وی می‌ذدد. در این داستان پارچه عمر ماست و درزی در این داستان اشاره به «عالمل غدار» است. (زرین کوب، ۱۳۶۴: ۳۳۰)

شاعر در این داستان از افسانه‌گویی و یا داشتن داستانهای مضحك و شهوانی «تحشیرات» در زیان و خیاطان یاد می‌کند و صفت غدار و حیله‌گری را در مورد آنها بکار می‌برد.

این داستان همچنین از نوع و مدل لباس‌های امیران و نظامیان نیز خبر می‌دهد. در این مورد آمده که امیر به درزی چنین می‌گوید:

زیر نافم واسع و بالاش تنگ  
تنگ بالا بهر جسم آرای را

(۱۶۸۷-۱۶۸۶: ۶)

## دلاّک

که کبودم زن بکن شیرینی‌ای  
گفت بر زن صورت شیر زیان  
(۲۹۸۴-۲۹۸۳: ۱)

گفت در عالم کسی را این فتاد  
(۳۰۰۰: ۱)

سوی دلاکی بشد قزوینی‌ای  
گفت چه صورت زنم ای پهلوان

بر زمین زد سوزن از خشم اوستا

این ابیات به داستان مشهور خالکوبی یکی از پهلوانان قزوینی مربوط است. زرین کوب اساساً سابقه خالکوبی را به ایران باستان و از «مراسم آداب تشرف در مجامع مردان آریایی» باز می‌گرداند. (زرین کوب، ۱۳۶۴: ۲۱۷) نکته بسیار حائز اهمیت انجام این کار توسط دلاکان یعنی کمرشویان حمام‌هاست. به نظر می‌رسد که کار کردن در حمام و کمرشویی با خالکوبی و فراگرفتن این مهارت ارتباط نزدیکی با یکدیگر داشته باشند.

اما روایت مشهوری که در مورد دلاکان در مثنوی وجود دارد مربوط است به داستان نصوح دلاک و شکل و شمایل زنانه‌ی که از آن سوء استفاده می‌کرد و به کار در حمام زنانه می‌پرداخت. زرین کوب معتقد است که این داستان ساخته خود مولوی نیست و «مدتها قبل از آغاز نظم مثنوی در روایات و عاظ و قصاص صوفیه شهرت داشته است» (زرین کوب، ۱۳۶۷: ۳۱۵)

بود مردی پیش از این نامش نصوح بـد ز دلاکی زن او را فتوح

سیاست و امنیت ملی

۲۸۰

### آینه‌میر

مردی خود را همی کرد او نهان  
در دغا و حیله بس چالاک بود  
بو نبرد از حال و سر آن هوس  
لیک شهوت کامل و بیدار بود  
مرد شهوانی و در غره شباب  
خوش همی مالید و می‌شست آن عشیق  
(۲۲۳۴-۲۲۲۸:۵)

بود روی او چو رخسار زنان  
او به حمام زنان دلاک بود  
سالها می‌کرد دلاکی و کس  
زانکه آواز و رخش زنوار بود  
چادر و سربند پوشیده و نقاب  
دختران خسروان را زین طریق

و یا

گوهری از دختر شه یاوه گشت  
(۲۲۴۶:۵)

هر که هستید از عجوز و گر نوید  
(۲۲۵۲:۵)

اندر آن حمام پر می‌کرد تشت

بانگ آمد که همه عریان شوید

نصوح نجات می‌یابد. بعد از آن نصوح توبه می‌کند و دیگر آنرا نمی‌شکند. خاتون  
برای باز آوردن وی کسی می‌فرستد، اما وی قبول نمی‌کند.

تا سرش شویی کنون ای پارسا  
که بمالد یا بشوید با گلش  
(۲۳۱۸:۵)

دختر شاهت همی خواند بیا  
جز تو دلاکی نمی‌خواهد دلش

به هر حال نزدیکی جسمی در هنگام کمر مالیدن در حمام و انجام کارهای ظریفه بر  
روی بدن (مثل خالکوبی و...) در رفتار عمومی این حرفة خصوصاً حالات زنانه‌ای که  
به نصوح نسبت داده شده است بی تأثیر نبوده است. این رفتار خاص و ظریف و حتی تا  
حدودی متنمایل به رفتارهای زنانه در بین شاغلان حرفة‌هایی که به زیباسازی بر روی  
بدن می‌پردازند (مثل: خالکوبی، گریم، طراحی لباس و چهره و...) نیز دیده می‌شود.

دلال

همچنانک و سوسه و وحی الاست  
رختها را می‌ستایند ای امیر  
(۳۴۹۱-۳۴۹۰:۳)

هر دو دلالان بازار ضمیر

در این ایيات از واسطه‌گری این گروه برای موضوعی به عنوان وجه شبه بازار دل و بازار واقعی استفاده شده است.

دیو دلّال دُر جان شود  
اندر آن تنگی به یک ابريق آب  
قصد آن دلّال جز تخریق نه  
(۳۲۶۴-۳۲۶۳:۶)

چونکه هنگام فراق جان شود  
پس فروشد ابله ایمان را شتاب  
و آن خیالی باشد و ابريق نه

در اینجا دلّال با چهره‌ای منفی توصیف شده است. در واقع شاعر از وجه حیله‌گر و سودجوی این پیشه در بازار برای توصیف و تبیین ماهیت شیطان و نفس استفاده کرده است.

### رسن تاب

مرد گشت پنهان زیر پشم  
زیر پشم آن رسن تابان نهان  
(۳۵۰۴-۳۵۰۳:۵)

خواست کشتن مرد زاهد راز خشم  
مرد زاهد می‌شنید از میر آن

در اینجا تنها اشاره‌ای غیرمستقیم به این پیشه و ابزار کار آنها (پشم) شده است. این اشاره در داستانی که مربوط به دو برادر کوتاه قامت و بلند قامت است اختلاف آنها بر سر موضوع قد ذکر شده است.

میوهات باید که شیرین تر شود  
چون رسن تابان نه واپس تر رود  
(۲۳۰۶:۱)

در این بیت از انجام کار رسن تاباندن و از طرز کار دستگاه رسن تابی برای پس رفتن و عقب ماندن استفاده شده است.

### رسن باز

درفتادند و سَر و سِر باد داد  
می‌نگر تو صد هزار اندر هزار  
شکر پاهای گوی و می‌رو بر زمین  
(۱۳۵۳-۱۳۵۱:۶)

زین مناره صد هزاران همچو عاد  
سرنگون افتادگان را زین منار  
تو رسن بازی نمی‌دانی یقین

در این ایيات به وجود پیشہ رسن بازان اشاره شده است. این گروه در فتوت نامه سلطانی جزء «اهل معركه» و طایفه «اهل بازی» قرار دارند و مؤلف این اثر به توضیح جزئیات این پیشه پرداخته است. (کاشفی، ۳۲۵، ۱۳۵۰-۳) همچنین صورت دیگر این پیشه «دارباز» است که در مکتوبات فارسی ماوراءالنهر به جزئیات پیشہ آنها و روحیه حاکم بر این گروه در مکتوب حکومتی ذکر شده است. همچنانکه در کلام مولوی به مناره و منار اشاره شده است، در مکتوب یاد شده بنا بر درخواست، «پهلوان علی دارباز» به وی اجازه داده شده تا از منار شهر بخارا بالا رود. (صفت گل، ۱۳۸۶: ۲۵۲) در این ایيات پیامبران مانند رسن بازاند که مهارت کاملی بر این هنر دارند در حالی که انسانهای معمولی فاقد این هنر بوده و اگر خود را با پیامبران قیاس کنند، دچار حوادث بدی می‌شوند. جالب توجه است که در هر سه منبع مورد استفاده رسن بازان دارای وجه و شخصیت مقبولی هستند.

### زرکش

جاماهای زرکشی را بافتند  
خرده کاری‌های علم هندسه  
درّها از قعر دریا یافتن  
یا نجوم و علم طبّ و فلسفه  
(۱۵۱۵-۱۵۱۶: ۴)

در بیت اول به گروهی از بافندگان اشاره شده که تخصص آنها تولید لباس‌های زربافت است. در ارزش این پیشه می‌توان به مقایسه و پهلو زدن آن با یافتن گوهر در دریاها، علم هندسه و... اشاره نمود. در اهمیت این پیشه در حوادث سیاسی و نظامی پس از مرگ ابوسعید ایلخانی باید گفت که در نیشابور یکی از زرکشان به نام «امیرحسن» به مقام امارت دست یافته بود و حرکتی نظامی - سیاسی را برای دستیابی به قدرت برآه انداخته بود. (شبانکارهای، ۱۳۷۶: ۳۴۶)

### زرگر

نبض جست و روی سرخ و زرد شد  
کز سمرقندیّ زرگر فرد شد  
(۱۲۸: ۱)

گفت کوی او کدام اندر گذر  
او سر پل گفت و کوی غانفر  
(۱۷۰: ۱)

این ایيات در داستان کنیز و پادشاه ذکر شده است و در اینجا از زبان کنیزک دلدادگی او به زرگر سمرقندی مشخص می‌شود. شخصیت پرداخته شده زرگر به گونه‌ای است که واژه‌های «شنگ» (به معنی دزد، حیله‌گر – «فضول» در مورد وی استفاده شده است<sup>۱۸۶</sup>:  
و نیز هنگامی که هدیه پادشاه به وی عرضه می‌شود و خبر انتصاف وی به مقام «زرگر» را می‌دهند، از خود بی‌خود شده و زن و بچه و خود را رها می‌کند و به سوی پادشه می‌رود.

اختیارت کرد زیرا مهتری  
نک فلان شه از برای زرگری  
غره شد از شهر و فرزندان برید  
مرد مال و خلعت بسیار دید  
(۱۹۰:۱ و ۱۸۸:۱)

همچنین این مسأله را می‌توان مطرح کرد که معیران و زرگرباشی‌های دربار از میان معتبرترین افراد این پیشه انتخاب می‌شدند.

مخزن زر را بدو تعظیم کرد  
شاه دید او را بسی تعظیم کرد  
(۱۹۷:۱)

مولوی در نهایت از ارتباط نامشروع زرگر و عشق زرگر با کنیزک سخن می‌گوید، شاید با شغل زرگران و برخورد آنها با زنان بی ارتباط نیست زیرا بازار زرگران مطابق شرع و عرف جهان اسلام طلا و زر را برای مردان شایسته نمی‌دانست. ابن بطوطه که در اوایل قرن هشتم به قلمرو ایلخانی (ایران) آمد در مورد زنان زیبارویی که در بازار زرگران یا جوهریان تبریز دیده بود به خداوند پناه می‌برد. (ابن بطوطه: ۱۳۷۶، ج ۱، ص ۲۸۴) بنابراین مشتری عمده آنها زنان بودند و ارتباط آنها نیز به این واسطه بیشتر بود. همچنین اتفاقی نیست که زرگران مطابق نظر مولوی دارای خوش و اخلاق نرم هستند.

پیشه زرگر به آهنگ نشد  
خوی آن خوشخو بدان منکر نشد  
(۱۷۳۰:۱)

مولوی بارها از ماهیت این پیشه برای توضیح مباحث عرفانی خود استفاده می‌کند.  
آلت زرگر بدست کفشگر همچو دانه‌ای کشت کرده ریگ در  
(۳۰۳:۲)

مهر مومن حاکی انگشتی است  
باز آن نقش نگین حاکی کیست  
سلسله هر حلقة اندر دیگر است  
حاکی اندیشه آن زرگر است  
(۱۳۲۶-۱۳۲۵:۲)

در داستان زرگر و پیرمردی که ارتعاش داشت و از زرگر درخواست ترازو کرد به صورتی مشخص بر زبان آوری و حاضر جوابی و در عین حال کم مروتی آنها اشاره می‌شود.

آن یکی آمد به پیش زرگری      که ترازو ده که بر سنجم زری

(۱۶۲۴:۳)

زرگر برای ندادن ترازو به وی دنبال بهانه می‌گردد و از لرzan بودن دستان سائل استدلال می‌کند که آن زرها را می‌ریزی که من نه جاروب دارم و نه غربال که در میان خاک آن زرها را پیدا کنی و در پایان به درخواست‌کننده ترازو می‌گوید:  
من زاول دیدم آخر را تمام      جای دیگر رو از اینجا والسلام

(۱۶۳۳:۳)

در ایات بعدی پایین به اختلاف سطح درآمد زرگر و خیاط با درزی اشاره شده است.

تا ز خیاطی بری زر تا زی ای      طمع داری روزی ای در درزی ای  
که ز وهمت بود آن مکسب بعيد      رزق تو در زرگری آرد پدید

(۴۱۹۸-۴۱۹۷:۶)

### زنجیرساز

شیر را بر گردن از زنجیر بود      بر همه زنجیر سازان میر بود

(۳۱۶۱:۱)

این بیت را می‌توان نشانه‌ای از گروه متشكل و پیشه منسجم زنجیرسازی تلقی کرد.  
به عبارتی دیگر صورت جمع «زنجیرسازان» و نیز بکار بردن «میر» به عنوان سرپرست این پیشه قابل توجه است.

### سحوری زن

درگـهـی بـود و روـاقـ منـظـرـی      آن یـکـیـ مـیـ زـدـ سـحـورـیـ بـرـ درـیـ  
گـفـتـ اوـ رـاـ قـائـلـیـ کـایـ مـسـتـعـدـ      نـیـمـشـ بـیـ زـدـ سـحـورـیـ رـاـ بـهـ جـدـ  
نـیـمـشـ نـبـودـ کـهـ اـیـنـ شـرـ وـ شـورـ      اوـلاـ قـوـتـ سـحـرـ زـنـ اـیـنـ سـحـورـ

(۸۴۸۸۴۶:۶)

بهر گوشی می‌زنی دف گوش کو  
هوش باید تا بداند هوش کو؟  
(۸۵۱:۶)

در این داستان سحوری زنی را که بی موقع «دف» می‌زد به انسانی که معنویات را بی موقع و بی جا مطالبه می‌کند تشبیه می‌کند. این گروه بوسیله «دف» یا هر وسیله دیگر اعلام صبح می‌کردند.

### سرگین‌کش

اغنیا ماننده سرگین کشان  
بهر آتش کردن گرمابه بان  
اندر ایشان حرص بنهاده خدا  
تابود گرمابه گرم و با نوا  
(۲۴۱-۲۴۰:۴)

در این ایيات به گروهی که ظاهرًا در خدمت گرمابه داران بودند اشاره می‌شود. وظیفه آنها گردآوری و تهیّه سوخت گرمابه‌ها – عمدتاً سرگین – بود.

### سقا

گشته از محنت دو تا چون چنبری  
عاشق و جویان روز مرگ خویش  
در عقب زخمی و سیخی آهنى  
کاشنای صاحب خر بود مرد  
کز چه این خر گشت دو تا همچو دال  
که نمی‌باید خود این بسته دهن  
(۲۳۶۶-۲۲۶۱:۵)

در این ایيات موضوع اصلی داستان خر «سقاّی» است که وضعیت رنجوری داشته و نیز سقا در درد دل با میرآخور شاهی علت آن را به فقر و ضعف اقتصادی مربوط می‌کند.

هم دروغ هم سقا هم حایکی  
هر کسی کاری گزیند زافتقار  
(۲۴۲۳-۲۴۲۲:۵)

بود سقاّی مر او را یک خری  
پشتیش از بار گران صد جای ریش  
جو کجا از کاه خشک او سیر نی  
میرآخور دیده او را رحم کرد  
پس سلامش کرد و پرسیدش ز حال  
گفت از درویشی و تقصیر من

زانکه جمله کسب ناید از یکی  
این به هنباری است عالم برقرار

در این ایيات به لزوم و ضرورت مشاغل برای ادامه حیات انسان اشاره شده است.  
جست سقا موزه‌ای کش آب نیست و آن دروغ خانه‌ای کش باب نیست  
(۱۳۷۱:۶)

در بیت زیر از ماهیت کار سقا برای توضیح اینکه چگونه خداوند وجود ما را از وجود خود پر می‌کند، استفاده شده است.

مشک با سقا بود ای مُنتهی  
ورنه از خود چون شود پر یا تهی  
هر دمی پر می‌شوی تی می‌شوی  
پس بدانکه در کف صنع وی ای  
(۳۳۴۰-۳۲۲۹:۶)

### صبّاغ

در داستان افتادن شغال در خمره رنگ رزی و ادعا کردن که من طاووسم به وجود این شغل اشاره شده است.

آن شغالی رفت اندر خم رنگ  
اندر آن خم کرد یک ساعت درنگ  
(۷۲۱:۳)

اما به واژه «صبّاغ» تنها در عنوان بخش دوم این داستان اشاره شده است «دعوى طاووسى کردن آن شغال که در خم صبّاغ افتاد» اشاره شده است.

### صراف

همچنانک وسوسه و وحی الاست  
هر دو دلالان بازار ضمیر  
گر تو صراف دلی فکرت شناس  
رفق کن سر دو فکرت چون نخاس  
(۳۴۹۲-۳۴۹۰:۳)

در این ایيات با استفاده از ماهیت پیشه صرافی و از وجه شبه بازشناسی و تشخیص سره و ناسره کردن فلزهای گرانبهای استفاده شده است.

### صیاد

بطور کلی در تمامی مثال‌ها از حیله گری و نیرنگ صیادان استفاده شده است.

### از صیادی بشنود آواز طیر

(۲۵۶۵:۳)

در این تمثیلها که از کلیله و دمنه برگرفته شده و در آن صیادان به عوامل اسیر کننده جان آدمی در این دنیا تشبیه شده است.

برگذشتند و بدیدند آن ضمیر	چند صیادی سوی آن آبگیر
نیم عاقل را از آن شد تلخکام	پس چو صیادان بیاوردن دام
پس بر او تف کرد و بر خاکش فکند	پس گرفتش یک صیاد ارجمند

(۲۲۷۷-۲۲۰۴:۴)

همچنین در این تمثیل صیادی به معنی سودجویی از کار خیری که بعضی از مومنان انجام می‌دهند، است.

نه ز رحم وجود بل بهر شکار	هست صیاد ار کند دانه نثار
---------------------------	---------------------------

(۱۹۳:۵)

در این تمثیل عقل واقعی غم صید شدن انسان را می‌خورد و عقل جزوی از صیاد بودن دنیا و اسیر شدن وجود در دنیا لذت می‌برد. در نتیجه از وجه صنفی صیادی برای منطق جذبه دنیوی اسیر کردن انسان استفاده شده است.

عقل جزوی عقل را بدنام کرد	کام دنیا مرد را بی‌کام کرد
آن ز صیدی حسن صیادی بدید	وین ز صیادی غم صیدی کشید

(۲۶۴-۲۶۳:۵)

در بیت زیر وجود حرص و طمع، کار انسانی به حرفة صیادی تشبیه شده و وجود نفسانی ما به صید مال دنیوی مشغول شده؛ در حالی که خود صید و شکار خواهد شد. شاعر از وجه حریص صیادها برای نفس انسانی استفاده نموده است. به نظر می‌رسد که این گروه در اجتماع از چهره خوبی برخوردار نبودند و از ماهیت این پیشه به زشتی و قباحت یاد می‌شد.

حرص صیادی ز صیدی مغفل است	دلبری‌ای می‌کند او بی‌دل است
---------------------------	------------------------------

(۷۵۲:۵)

و نیز:

اندر آخر کردش آن بی‌زینها	آهویی را کرد صیادی شکار
حبس آهو کرد چون استمگران	آخری را پر زگاوان و خران

(۸۳۴-۸۳۳:۵)

در بیت زیر به نیرنگ و حیله‌ای که معمولاً صیادان برای شکار بکار می‌برند، اشاره شده است. معمولاً صیادان برای جلب کردن پرندگان و حیوانات صدای آنها را تقلید می‌کرند تا آنها را به محل دام نزدیک کند.

می‌شود صیاد مرغان را ایشان را شکار

(۱۷۳۸:۱)

بطور کلی منابع دیگر نیز به ماهیت پست و مورد نفرت صیادی اشاره دارند شیخ صفی الدین اردبیلی به یکی از کسانی که بعدها مرید وی شد و پیشه صیادی داشت می‌گوید: «چند صید طیور کنی؟ برو که مارت فرو رواد...» (ابن بزار، ۱۳۷۶: ۴۲۸) در روایت مذکور تمام انزجار شیخ از پیشه و عمل صیادی است.

## عطّار

طبله‌ها در پیش عطاران ببین  
جنس‌ها با جنس‌ها آمیخته  
گر در آمیزند عود و شکرش

(۲۸۰-۲۸۲:۲)

در ایيات بالا از نظم و آراستگی در دکان عطاران و کالاهای موجود در مغازه آنها سخن گفته می‌شود.

آن یکی افتاد بیهوش و خمید  
بوی عطرش زد ز عطاران راد  
جمع آمد خلق بر وی آن زمان  
آن یکی کف بر دل او می‌براند  
آن یکی دستش همی مالید و سر  
آن بخور عود و شکر زد به هم

(۲۵۷-۲۶۲:۴)

این ایيات مربوط است به حکایتِ دباغی که به بازار عطاران رفته بود و ناگهان از بوی عطرها بی‌هوش می‌شود و بر زمین می‌افتد. در اینجا می‌توان به راسته اختصاصی عطاران اشاره کرد و در نتیجه به پیوستگی و انسجام شغلی آنها تأکید نمود. همچنین به

بعضی از کالاهای این پیشه مثل «گلاب، بخور عود، گل تر، شکر» نیز اشاره می‌شود. در داستان عطاری که سنگ ترازوی او گل سرشوی بود به نوع داد و ستد و روابط اقتصادی آنها اشاره می‌شود.

تا خرد ابلوچ قند خاص زفت  
موضع سنگ ترازو بود گل  
گر تو را میل شکر بخریدن است  
شنگ میزان هر چه خواهی باش گو

(۶۲۸۶۲۵:۴)

مشتری را منتظر آنجا نشاند  
(۶۳۶:۴)

مشتری از گل سنگ ترازو می‌خورد به خیال اینکه به نفع اوست و عطار نیز از این مسئله آگاه بود و به وی فرصت بیشتری برای برداشتن گل می‌داد. مسئله صنفی و شغلی این مورد عدم نظارت محتسب و یا هر گونه ناظر بازار است. بطوری که عطار یاد شده شرایط خود را بر مشتری تحمیل می‌کرد. همچنین از گل سرشوی به عنوان کالاهای آنها یاد شده است.

عقل همچون کوه را او کهربا  
طلبها را ریخت اندر آب جو  
لم یکن حقاً له کفوأ احد

(۶۲۶\_۶۲۴:۶)

پیش عطاری یکی گلخوار رفت  
پس بر عطار طرار دو دل  
گفت گل سنگ ترازوی من است  
گفت هستم در مهمی قند جو

چون نبودش تیشهای او دیر ماند

(۶۳۶:۴)

ازدهایی ناپدید دربا  
عقل هر عطار کاگه شد ازو  
رو کز این جو بر نیابی تا ابد

در بیت بالا از پیشه عطاران به عنوان یکی از مشاغل کمال یافته دنیوی یاد شده که می‌بایست آنرا نیز به کناری انداخته و از آن نیز رها گردد تا انسانیت او به اوج خود برسد. به سخن دیگر در اینجا هنگامی که از ریختن طبلها در جوی آب سخن می‌گوید منظور وی کالای با ارزش و گرانقیمت است.

## غواص

در درون کعبه رسم قبله نیست  
چه غم ار غواص را پاچیله نیست  
(۱۷۶۸:۲)

در بیت یاد شده از بینیازی غوّاصان در استفاده از کفش و پا افوار به هنگام انجام کار در دریا و رودخانه استفاده شده است.

## طبّاخ

آفتاب از امر حق طبّاخ ماست  
ابلهی باشد که گوییم او خداست  
(۵۷۸:۴)

در اینجا آفتاب به عنوان طبّاخی که همه گیاهان را با گرمای خود رشد می دهد و آماده خوردن می کند، تشبیه شده است.

## قصاب

شعله را ز انبوهی هیزم چه غم  
کی رمد قصاب ز انبوهی غنم  
(۳۳۲۹:۱)

فریبesh کن آنگهش کش ای قصاب  
زانکه بی برگند در دوزخ گلاب  
(۱۰۷۶:۴)

ایيات نیز گواه آن است که قصابان، گاو و حیوان ذبحی خود را در دکان خود سر  
می بریدند و دست کم به سلاخ خانه جداگانهای در اینجا اشاره‌ای نشده است  
گاو گر واقف ز قصابان بدی  
کی پی ایشان بدان دکان شدی  
یا بخوردی از کف ایشان سبوس  
یا بدادی شیرشان از چاپلوس؟  
(۱۳۲۸-۱۲۲۷:۴)

در بیت زیر به آماده نبودن کالای هر یک از پیشه‌ها در آغاز استدلال شده است.  
همچنین نجّار و حدّاد و قصاب  
هستشان پیش از عمارت‌ها خراب  
(۳۵۰۵:۴)

کاو برای ما چرد برگ مراد  
می چرد آن بره و قصاب شاد  
(۳۶۰۶:۴)

همچنین در بیت زیر پیشوای بد نیز مانند کسی که دوستان را بسوی کشنده (قصاب)  
می برد.

پیشوای بد بود آن بز شتاب  
می برد اصحاب را پیش قصاب  
(۳۳۴۶:۵)

در ایيات زیر به صورتی مشخص و واضح به بازار و پیوستگی شغلی قصابان که در یک بازار مرکز بودند، سخن به میان آمده است.

روح حیوان را چه قدر است ای پدر      آخر از بازار قصابان گذر؟  
(۳۷۱۳:۵)

صد هزاران سر نهاده سر بر شکم      ارزشان از دنبه و از دم کم  
(۳۷۱۶:۵)

در بیت زیر از وجه خشن و ترس برانگیز قصابان برای اشاره به حیات ناپایدار دنیوی و مرگ انسانی در این دنیا استفاده شده است.

این چنین عمری که ما یه دوزخ است      مر قصابان غضب را مسلح است  
(۱۲۳۳:۶)

بیت در حکایت گدایی که به در خانه شخص رند و حاضرجوابی می‌رود و هر چه طلب می‌کند وی را به معازه آن رجعت می‌دهد، بیان شده است.

گفت باری اندکی پیهم بیاب      گفت آخر نیست دکان قصاب  
(۱۲۵۲:۶)

در این بیت از قدرت افراد ضعیف انبوه (گله چارپایان) در مقابل یک فرد قوی (قصاب) مغلوب می‌شوند یاد شده است. این بیت در ادامه موضوع موشان انبوه و گربه‌ای که از عهده همه آنها بر می‌آید سخن گفته شده است.

از رمه آئبه چه غم قصاب را      انبه‌ی هش چه بندد خواب را  
(۳۰۵۲:۶)

در این بیت منظور از قصاب وار بدون داشتن احساسی نسبت به ریختن خون قربانی خود است.

عاد را با دست حمال خذول      همچو بّه در کف مردی اکول  
همچو فرزندش نهاده بر کنار      می‌برد تا بکشیدش قصاب وار  
(۴۶۷۵-۴۶۷۴:۶)

در ایيات زیر کشتن حیوانات به مرگ انسانها توسط دست حق تشییه شده که این مقایسه می‌تواند موجب مبالغات و نشان دادن بزرگی قصابان در جامعه باشد. با وجودی که قصابان بی‌رحم هستند و قساوت قلب دارند اما در کار خود صاحب حق می‌باشند. حق بکشت او را و در پاچه‌اش دمید      زود قصابانه پوست از وی کشید

## نفح در وی باقی آمد تا ماب

(۱۵۵۲-۱۵۵۱: ۶)

تکرار و اشارات متعدد به حیوانات نشان می‌دهد که این گروه از نظر شاعر دارای اهمیت بالایی هستند. همچنین شخصیت و تصویری که در ابیات ذکر شده ترسیم می‌شود چهره‌ای پرنفوذ و ترس‌برانگیز اما حق طلب است. هرچند که این ویژگی همراه با نوعی بی‌احساسی همراه است. جالب توجه است که در قرن بعد در خراسان حیدر قصاب که یکی از اعضای این گروه بود توانست به قدرت دیوانی دست یابد و در تغییرات جناحی قدرت در حکومت سربداران نقش مهمی ایفا کند. به نظر رویمر شخص اخیر نقش بر جسته‌ای در تعویض قدرت به نفع جناح «اشراف» دولت سربداریه داشته است. (رویمر: ۱۳۸۰، ص ۶۱) به نظر می‌رسد که این مسأله با توضیحات و اشارات مثنوی در مورد قصابان و قدرت و شجاعت آنها همخوانی داشته باشد.

## کاسه‌گر

### هیچ کاسه‌گر کند کاسه تمام

(۲۸۸۵: ۴)

در واقع بیت ذکر شده به هدف اصلی آفرینش با استفاده از هدف ساخت کالای کاسه‌گر اشاره می‌شود.

## کشاورز

باز کارد که وی است اصل ثمار  
که ندارد در برویden شکی  
کان غله‌اش هم زآن زمین حاصل شده است

ترک اغلب دخل را در کشتزار  
بیشتر کارد خورد ز آن اندکی  
زان بیفشدند به کشتن تُرك دست

(۱۴۸۶-۱۴۸۴: ۵)

شاعر در ابیات بالا از کشاورزی ترکان و عدم دخل گرفتن آنها از محصولات کشاورزی استفاده نموده تا به اصل سخاوت و بخشندگی تأکید کند. به عبارتی دیگر بخشندگی به کاشتن تشبیه شده است. پتروشفسکی در مورد اشتغال ترکان به یکجانشینی و اشتغال به کار کشاورزی معتقد است که توده اصلی ترک و مغول از

پرداختن به آن سرباز می‌زدند و در صورتی به کار کشاورزی می‌پرداختند که «دامهای خود را از دست داده و فقیر و مستمند گشته و امکان کوچ و صحراءگردی از ایشان سلب گشته بود» (پتروشفسکی، ۱۳۵۷: ۷۸) این نظر بر اساس ابیات ذکر شده نیز تأیید می‌شود و می‌توان از وضعیت اسف بار ترکانی که به کشاورزی می‌پرداختند سخن گفت.

و آلت اسکاف پیش بزرگ پیش سگ که استخوان در پیش خر

(۳۰۴:۲)

همچنین در بیت بالا به تقسیم مشاغل در جامعه و تخصص یافتن افراد در جامعه اشاره دارد.

### کفشگر (اسکاف، موزه‌دوز)

همچو دانه‌ای کشت کرده ریگ در آلت زرگر بددست کفشگر  
پیش سگ که استخوان در پیش خر و آلت اسکاف پیش بزرگ  
(۳۰۴-۳۰۳:۲)

در ابیات بالا به نتیجه بدبرهم خوردن نظم کاری در حرفه‌ها اشاره شده است. این ابیات بر تقسیم مشاغل و حرفه‌ها در جامعه و تخصص یافتن افراد در جامعه اشاره دارد.

کفشگر هم آنچه افرايد ز نان می‌خرد چرم و ادیم سختیان  
(۱۴۸۷:۵)

در بیت بالا گویی به وضعیت فقیرانه و نامطلوب کفشگران اشاره می‌کند و گویی وضعیت آنها مصدق شعر بازاری و عامیانه‌ای است که می‌گوید: «بر احوال آنکس باید گریست که دخلش بود نوزده خرج بیست» این بیت از جمله اشعاری است که در بین بازاریان و پیشه‌وران معمول بوده است. در دکان کفشگر چرم است خوب قالب کفش است اگر بینی تو چوب  
(۱۵۲۶:۶)

مثنوی ما دکان وحدت است غیر واحد هرچه بینی آن بت است  
(۱۵۲۸:۶)

در بیت بالا به مغازه و دکان کفشگر و مواد خامی که آنها استفاده می‌کنند، اشاره می‌شود.

صبر کن در موزه‌دوزی تو هنوز  
کهنه دوزان گر بدیشان صبر و حلم  
ور بُوی بی‌صبر گردی پاره‌دوز  
جمله نو دوزان شدن‌دی هم به علم  
(۳۳۵۲-۳۲۵۱:۴)

در ایيات بالا به مقایسه مرتبه موزه‌دوزی با پاره‌دوزی اشاره شده است.

### کوزه‌گر

چون سفالین کوزه‌ها را می‌خری  
می‌زنی دستی بر آن کوزه چرا  
امتحانی می‌کنی ای مشتری  
تا شناسی از طنین اشکسته را  
(۷۹۳-۷۹۲:۳)

در ایيات بالا به عادت مشهور امتحان کوزه موقع خرید آن از کوزه‌گر اشاره شده است.

کوزه‌گر گر کوزه‌ای را بشکند  
چون بخواهد باز خود قائم کند  
(۱۷۳۸:۳)

احتمالاً بیت ذکر شده یک مثل معروف بوده باشد.  
هیچ کوزه گر کند کوزه شتاب  
بهر عین کوزه نه بر بُوی آب  
(۲۸۸۴:۴)

در این تمثیل هدف کوزه‌گر ساختن کوزه نه برای ساختن صرفاً شی است بلکه هدف از ساختن آن استفاده از این کالا، نگهداری و نوشیدن آب از آن است.  
در بیت زیر شاعر برای انسان وجود خالق و اهمیت وجود وی را برای او مانند کالای کوزه‌گر و صاحب این پیشه مقایسه می‌کند.  
کوزه‌گر با کوزه باشد کارساز      کوزه از خود کی شود پهن و دراز  
(۳۳۳۶:۶)

### گازر

آن دو انبازان گازر را ببین  
آن یکی کرباس را در آب زد  
هست در ظاهر خلافی زان و زین  
و آن دگر هم باز خشکش می‌کند  
همچو ز استیزه به ضد بر می‌تند  
(۳۰۸۴-۳۰۸۲:۱)

در بیت‌های یاد شده از همکاری و پیوستگی گازران استفاده شده است. این مسأله نشان می‌دهد که پیشه یاد شده دارای پیشرفت بوده، در آن تقسیم کار بوجود آمده است.

جامعه‌شوبی کرد خواهی ای فلان رو مگردان از محله گازران

(۳۸۸۰:۱)

در این بیت به محله مجزای گازران و متشکل بودن اعضای این پیشه اشاره شده است و نشانه مهمی برای پیوستگی و انسجام حرفه‌ای آنها است.

گازری گر خشم گیرد ز آفتاب ماهی ای گر خشم می‌گیرد ز آب

(۸۰۰:۲)

در این بیت از نیاز گازران به آفتاب برای خشک کردن لباس‌ها استفاده شده است.

جامعه‌پوشان را نظر بر گازر است جان عریان را تجلی زیورست

(۳۵۲۲:۲)

این روایت در داستان «شیر و روباء و صید کردن خر» ذکر شده و محتوای آن را نشان می‌دهد.

گازری بود و مر او را یک خری پشت ریش اشکم تهی و لاغری

(۲۳۲۶:۵)

با این همه از بیت بالا مشخص می‌شود که درآمد گازران بسیار اندک و از نظر اقتصادی بسیار ضعیف بودند. در «رسایل جوانمردان» به فتوّت نامه مستقل این پیشه اشاره شده است. (صرف، ۱۳۷۰: ۲۲۵)

### گرمابه‌بان

اغنیا ماننده سرگین کشان

اندر ایشان حرص بنهاده خدا

بهر آتش کردن گرمابه‌بان

تا بود گرمابه گرم و با نوا

(۲۴۱-۲۴۰:۴)

هر که در تون است او چو خادم است

(۲۴۳:۴)

ایيات بالا از ماهیت شغلی و وظیفه هدایت و انجام امور گرمابه توسط گرمابه‌بان‌ها استفاده شده است.

## گورکن

کندی گوری که کمتر پیشه بود  
گر بدی این فهم مر قایل را  
کی ز فکر و حیله و اندیشه بود  
کی نهادی بر سر او هایل را  
(۱۳۰۲-۱۳۰۱:۴)

ایيات بالا پس از سخن پردازی طولانی در مورد حرفة و پیشه که هر حرفاي استادي دارد، ذكر شده است. انگار سابقه اين پیشه را به قabil می رساند. بطوری که پس از اشاره به کشته شدن هایل بوسیله برادرش چنین گوید:

دید زاغی زاغ مرده در دهان  
بر گرفته تیز می آمد چنان  
از پی تعليم او را گورکن  
از هوا زیر آمد و شد او به فن  
(۱۳۰۵-۱۳۰۴:۴)

## مارگیر

هم تو ماري هم فسونگر اي عجب  
مارگير و ماري اي ننگ عرب  
(۲۳۳۰:۱)

و يا  
از غصب بر من لقبها راندي  
يارگير و مارگيرم خواندي  
(۲۳۵۸:۱)

مطابق بیت‌های بالا می‌توان گفت آنها افراد پر حیله و نیرنگ و مرموزی بودند.  
در داستان دیگری، مارگیری از کوهستان مار عظیم الجثه‌ای را نیمه جان برای نمایش و ادعای شکار خود به شهر می‌آورد و با آن معركه‌ای می‌گیرد. در این داستان مارگیر هم حقه باز و در عین حال ساده‌لوح است، زیرا نمی‌دانست مار از سرما به آن حالت درآمده و نمرده است.

مارگیری رفت سوی کوهسار  
تا بگیرد او به افسونهای مار  
(۹۷۷:۳)

مارگیر آن اژدها را برگرفت  
سوی بغداد آمد از بهر شگفت  
(۱۰۰۳:۳)

حلقه کرده پشت پا بر پشت پا  
جمع آمد صد هزاران ژاژخا  
(۱۰۳۶:۳)

### مرده شو

چون بمردی طالبت شد مطلب  
طالبی کی مطلب جوید تو را؟  
فخر رازی رازدان دین بدی  
(۴۱۴۴-۴۱۴۲:۵)

طالب اویی نگردد طالبت  
زندهای کی مردهشو شوید تو را  
اندر این بحث از خرد ره بین بدی

هدف شاعر تأکید بر این مساله است که انسان تا وقتی که بر عقل و خرد محدود  
تکیه کند به ماوراء نمی‌تواند دست یابد.  
به نظر می‌رسد که افراد این پیشه به نوعی از توجه جامعه بدور مانده و در منابع به  
آنها کمتر توجه شده است.

### مرده کش

و آن ابوبکر مرا برداشتند  
(۸۶۵:۵)

تخته مرده‌کشان بفراشتند

در مورد این پیشه که به صورت ضمنی به آن اشاره شده اطلاع مشخص بدست  
نمی‌آید.

### مطرب

بود چنگی مطربی با کر و فر  
یک طرب زآواز خوبش صد شدی  
(۱۹۱۴-۱۹۱۳:۱)

آن شنیدستی که در عهد عمر  
بلبل از آواز او بی‌خود شدی

شد ز بی‌کسی رهین یک رغیف  
(۲۰۸۲:۱)

چونکه مطرب پیرتر گشت و ضعیف

این ایيات در داستان پیر چنگی ذکر شده که به نظر استاد زرین‌کوب داستان  
عامیانه‌ای است که مولوی آنرا از مصیبت‌نامه عطار یا مقامات شیخ ابوسعید ابی‌الخیر  
الهام گرفته است. در این حکایت به وضعیت متزلزل زندگی اقتصادی مطربان اشاره  
شده است. به عبارت دیگر مطابق این حکایت وضعیت آنها در هنگام جوانی بسیار

خوب و در پایان اسفبار توصیف شده است. همچنین در این حکایت به تعقیب آنها توسط ناظران اخلاق عمومی در جامعه اشاره شده است.

مر عمر را دید و ماند اندر شگفت  
غزم رفتن کرد و لرزیدن گرفت  
محتسب بر پیرکی چنگی فتاد  
گفت در باطن خدایا از تو داد  
(۲۱۷۷-۲۱۷۶:۱)

مطلب آغازید پیش ترک مست  
در حجاب نغمه اسرار است  
(۷۰۳:۶)

این بیت مربوط به حکایت مطربی است که برای امیر ترکی موسیقی می‌نواخت و چون شعری می‌خواند که ردیف نمی‌دانم در آن وجود داشت امیر ترک وی را مورد اذیت و آزار خود قرار می‌دهد. در اینجا دایماً از وضعیت متزلزل مطربان سخن رفته است. اما این داستان بیانگر آن است که نوازنده شخص با فهم و شعوری است. در داستان پیر چنگی نیز همان کسی است که سرانجام رستگار می‌شود.

## مکار

کژ شود پالان و رختم بر سرم  
وز مکاری هر زمان زخمی خورم  
(۳۳۸۲:۴)

مکاری، کرایه دهنده چارپاست. در داستانی که گفتگوی شتر و استر است به ایات بالا اشاره شده است. مطابق این بیت استر از وضعیت خود شکایت می‌کند که مکار وی را با تازیانه و هر وسیله دیگر به بار بردن مجبور می‌کند.

نانبا ( / نانوا )

خشک نانه خواست یا تر نانهای  
سائلی آمد به سوی خانهای  
خیرهای کی این دکان نانباست؟  
گفت صاحبخانه نان اینجا کجاست  
(۱۲۵۱-۱۲۵۰:۶)

این ایات در حکایت درویشی ذکر شده است که بر در خانه شخص رند و حاضر جوابی رفته بود و آن شخص سائل را به محل فروش کالا ارجاع می‌داد. تنها به محل کار حرفه نانوایی اشاره کرده است.

در ایات زیر از شیعی بودن مردم شاش یا چاچ در ماوراءالنهر سخن رفته است و به عنوان نمونه به نانوایان و برخورد آنها با اهل تسنن اشاره شده است. به هر صورت در مورد ماهیت این پیشه سخن گفته نشده به غیر اینکه نانوایان را به عنوان نمونه معتقدان استوار در تشیع در این شهر طرح کرده است.

گر عمر نامی تو اندر شهر شاش  
کس بنفوشد به صد دانگت لواش  
این عمر رانان فروشید از کرم  
چون به یک دکان بگفتی عمرم  
زان یکی نان به کزین پنجاه نان  
او بگفتی نیست دکانی دگر  
او بگوید رو بدان دیگر دکان  
گر نبودی احوال و اندر نظر  
پس زدی اشراق آن ناحولی  
این از اینجا گوید آن خباز را  
بر دل کاشی شدی عمر علی  
این عمر را نان فروش ای نانا  
(۳۲۲۵-۳۲۲۰:۶)

### نجار

در ایات زیر از ماهیت و روش کار نجاران برای بیان مسایل عرفانی استفاده شده که این مسایل در مورد پیشه‌های دیگر توضیح داده شده است.

تا دروگر اصل سازد یا فروع  
تا تراشیده همی باید جذوع

آن دروگر روی آورده به چوب  
بر امید خدمت مه روی خوب  
(۳۲۰۶:۱)

همچنین نجار و حداد و قصاب  
هستشان پیش از عمارت‌ها خراب  
(۵۴۶:۳)

جست سقا موزه‌ای کش آب نیست  
و آن دروگر خانه‌ای کش باب نیست  
(۲۳۵۱:۴)

آن دروگر حاکم چوبی بود  
و آن مصور حاکم خوبی بود  
(۱۳۷۱:۶)

در این بیت همانطور که دروگر با چوب هنرمنایی می‌کند و وجود و کمال چوب وابسته به صاحب صنعت است، رابطه انسان و خالق وی نیز چنین است پس باید ارتباط برقرار گردد.

## چوب در دست دروگر معتکف

ورنه چون گردد بریده و مؤتلف

(۳۳۳۷:۶)

بصورت مشخص شاعر از این پیشه به خوبی یاد کرده و وجه مناسبی که مقام آفرینش‌گری نیز به آنها منسوب است، برای آنها ترسیم شده است.

## هیزم‌کش

آن یکی درویش هیزم می‌کشید خسته و مانده ز بیشه در رسید

(۶۸۹:۴)

در این بیت وضعیت عمومی هیزم‌کشان به خوبی تصویر شده است که مطابق آن افراد تهی دست به این کار مشغول بودند و نیز بطور کلی حرفه پرزحمتی محسوب می‌شد.

## نتیجه

این پژوهش اهمیت و جایگاه مثنوی را در مطالعات اجتماعی و موضوعات پیشه‌وران نشان می‌دهد. با این حال تا کنون توجه دقیق و جدی در این مورد صورت نگرفته است. بر اساس این پژوهش می‌توان گفت پیشه‌وران در نگاه مولوی از جایگاه ویژه‌ای برخوردارند و توجه خاصی به آنها شده است. مولوی با بهره‌گیری از ماهیت حرفه‌ای آنها به توضیح مسایل پیچیده وجود انسان و موضوعات عرفانی پرداخته است. این مسأله نیز اتفاقی نیست و دلیل منطقی آن به زندگی و مشاهدات وی در «شهر» مربوط می‌شود، به سخنی دیگر مولوی آیینه تمام‌نمای زندگی شهرنشینی در قرن هفتم محسوب می‌شود. طرح مسأله رابطه «پیشه» و «فرد» و عامل پیوند آنها یعنی «فرهنگ» موضوعی اساسی در پژوهش‌های مربوط به سازمان و تشکیلات اصناف و پیشه‌وران به حساب می‌آید. بواسطه این نظریه و نگاه می‌توان به تحلیل اطلاعات و آگاهی داده‌های پیشه‌های گوناگون در «شهرآشوب‌ها» و «شهرانگیزها» و بطور کلی ادبیات منظوم پرداخت. مثنوی درباره اخلاق عمومی و فرهنگ همه پیشه‌های طرح شده، سخن نمی‌گوید اما در بیشتر موارد شخصیت و انتظارات افراد جامعه از آنها را مورد بررسی قرار می‌دهد. این پژوهش در حقیقت اقدامی بسیار مقدماتی درباره

مسایل مربوط به پیشه‌وران و سازمان‌های حرفه‌ای در تاریخ میانه ایران محسوب می‌شود و از طرح بسیاری از موضوعات قابل توجه در این مختصر صرف نظر شده است.

## منابع

۱. ابن بزار، (۱۳۷۶)، *صفوه الصفا به تصحیح غلامرضا طباطبائی مجد*. تهران، زریاب.
۲. ابن بطوطه، (۱۳۷۶)، *سفرنامه*، ترجمه محمدعلی موحد، تهران، آگه، ۲ ج).
۳. افشار، ایرج، (۱۳۵۹)، *فتونامه آهنگران* (در: فرخنده پیام، یادگارنامه استاد غلامحسن یوسفی) مشهد، فرهنگ ایران زمین.
۴. افشاری، مهران، (۱۳۸۲)، *فتونامه‌ها و رسائل خاکساریه* (سی رساله) تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۵. بلخی، جلال الدین، (۱۲۷۸)، *مثنوی معنوی*، تصحیح رینولد نیکلسون، تهران، ققنوس.
۶. پتروشفسکی، ایلیا پولویچ، (۱۳۵۷)، *کشاورزی و مناسبات ارضی در ایران عهد مغول*، کریم کشاورز، تهران، پیام، ۲ ج.
۷. رویمر، ه. روبرت، (۱۳۸۰)، *ایران در راه عصر جدید*، ترجمه آذر آهنچی، تهران، دانشگاه تهران.
۸. زرین کوب، عبدالحسین، (۱۳۶۴)، *سرنی*، تهران، علمی.
۹. ——————، (۱۳۷۶)، *بحر در کوزه*، تهران، علمی.
۱۰. شبانکارهای، محمد بن علی، (۱۳۷۶)، *مجمع الانساب*، تصحیح میر هاشم محدث، تهران، امیرکبیر.
۱۱. شیمل، آنماری، (۱۳۷۷)، *من بادم و تو آتش*، ترجمه دکتر فردیدون بدراهای، تهران، طوس.
۱۲. صفت‌گل، منصور، (۱۳۸۶)، *پژوهش درباره مکتبات فارسی ایران و ماوراءالنهر*، زاپن، توکیو، موسسه مطالعات زبان‌ها و فرهنگ‌های آسیا و آفریقا.
۱۳. کاشفی سبزواری، (۱۳۵۰)، *فتونامه سلطانی*، تصحیح محمد جعفر محجوب، تهران، بنیاد فرهنگ ایران.
۱۴. گلچین معانی، احمد، (۱۳۸۰)، *شهر آشوب* (در شعر فارسی)، به کوشش پرویز گلچین معانی، تهران، روایت.
۱۵. گولپینارلی، عبدالباقي، (۱۳۶۳)، *مولانا جلال الدین*، ترجمه توفیق سبحانی، تهران، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.

۱۶. معین، محمد، (۱۳۸۳)، فرهنگ فارسی، تهران، امیرکبیر.
۱۷. نخجوانی، محمد بن هندوشاہ، (۱۹۶۴ و ۱۹۷۱)، دستورالکاتب فی تعیین المراتب، تصحیح عبدالکریم علی اوغلی علیزاده، مسکو، انتشارات دانش. (جلد اول بخش اول و دوم).
۱۸. برنامه نرم افزاری درج روایت ۳/۱ (۱۳۸۶)، تهران، شرکت مهر ارقام رایانه.
19. G. Sjoberg, The per-Industrial city, Glencoe, Illinois, 1965, pp. 5, 190-94. Cited in: W. M. Floor. Asanf, Encyclopedia of Iranica, vol. 4, Mel, London and New York, 1987.



دوره جدید، سال پنجم، شماره سوم، پیاپی ۱۳۸۴ (پیاپی ۷)